

名師學院升高中系列英文科_102 試辦國中教育會考命中率比對

一、整體試題分析

本次國中模擬會考英文科試題分為聽力測驗與閱讀測驗兩部分，聽力測驗共 20 題，單選題、題組共 40 題。第 21 到 34 題測驗單字理解及文法觀念，試題難易適中，單字多為國中常用單字範圍內，文法則以基本觀念為主，部分題目敘述較長，考驗考生對文字的理解能力。第 34 題之後為閱讀測驗，閱讀題目生活化，而考題著重在整段文章的理解，文中出現新詩、電子郵件、餐廳介紹、電影介紹及評論、職場生存、DVD 購物網站、網購及貨品確認等。試題文字敘述較長、訊息量也多，考生須理解並分析文字訊息後才能答題，要拿下滿分並不容易。名師教材系統性地羅列出國中最常出現的單字、相關字詞、例句、補充資料等等，按著我們的教材循序漸進地研讀，再輔以課程中的練習題，相信同學必能在考試中輕鬆拿下高分。

就單字考題而言，名師學院升高中系列可以說是囊括了所有出題率高的重點單字。例如第一部分第 21 題的 **land**、第 24 題的 **famous**、第 29 題的 **lend**、第 30 題的 **uniform**、第 33 題的 **in fact** 都可分別在名師院的國二英文(1)主題二 12「交通」、國二英文(1)主題 22「重要形容詞與副詞」、國一英文(1)主題 5「金錢與購物」、國一英文(1)主題 4「學校生活」、國一英文(1)主題 12「動物與植物」中找到相關的單字說明。

就文法考題而言，第一部分第 22 題測驗同學對介係詞 **on** 的了解，在名師學院國二(2)英文主題 9「介係詞」中，教材中也詳列所有表示時間及地點的介係詞用法。第一部分第 25 題，測驗的是「花費動詞」的用法，而名師學院的國二英文(2)主題 2「動詞」中，針對「花費動詞」的使用做了詳細的解說，教材中精闢的比較 **pay**、**cost**、**spend** 及 **take** 的不同用法，讓學員一目了然。第一部分第 31 題，則是測驗令同學最頭痛的「形容詞子句」的用法，此重要文法觀念也能在名師學院的國三英文第二單元主題 7「關係子句」中找到。大考時、若遇到名詞子句、形容詞子句、副詞子句的考題時，同學必須統整各種觀念，才能選出正確答案，而寰宇名師學院升高中系列的特色，就是致力於整合各種文法觀念，讓學員們在最短時間內了解各式的文法重點。必考的「時態」考題，出現在第一部分的 57、58、59 題中，分別測試現在完成式、過去完成式及過去簡單式等觀念。在名師學院國三第二單元文法句型篇的主題 1「時態」中不只呈現了完整的時態觀念，還以時間表的方式輔助學員有效率地了解時態的概念，再輔以詳細的例句，讓同學能在短時間了解且輕鬆解題。



綜上所述，名師學院升高中系列，是一套完全針對國中會考考試重點所編撰的教材，深入淺出的課程規畫，從英文的基礎觀念到深入的句型、文法分析皆涵蓋在課程當中。影片中老師的解說提綱挈領，幫助同學迅速掌握考試重點。只要學員能循序漸進地使用教材，在考場上絕對是遊刃有餘。

其餘精采的比對結果，請參考以下列表，有更完整的內容呈現哦！

二、試題比對

<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 21 題</p>	<p>21. Look at the picture. A bee is _____ on the rose.</p> <p>(A) landing (B) lying (C) parking (D) surfing</p> 
<p>1. 名師學院 升高中系列</p> <p>國中二年級英文(1)講義第 59 頁</p>	<p>國中二年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題12 交通</p> <p>8 land [lənd] n. [U] 土地 vt./vi. 著陸</p> <p>▶ 反義字詞：take off 起飛</p> <p>例 ▶ The plane has just taken off. (飛機剛起飛。) ▶ The plane has just landed. (飛機剛著陸。) ▶ Most animals live on the land. (大部分的動物生活在陸地上。)</p>
<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 22 題</p>	<p>22. I enjoy drinking a cup of black coffee _____ Friday nights.</p> <p>(A) at (B) by (C) in (D) on</p>
<p>2. 名師學院 升高中系列</p> <p>國中二年級英文(2)講義第 78 頁</p>	<p>國中二年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 9 介係詞</p> <p>表時間的介係詞</p> <p>2. on + 日期 (早上、中午、晚上)：</p> <p>例 ▶ He went to Japan on Dec. 24th. (他在十二月二十四日去日本。) ▶ He went to Japan on Sunday. (他星期日去日本。) ▶ He went to Japan on Sunday morning. (他星期日早晨去日本。)</p>
<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 24 題</p>	<p>24. This restaurant is _____ for its chicken soup. Many people come to eat it.</p> <p>(A) crazy (B) delicious (C) famous (D) sharp</p>

<p>名師學院 升高中系列</p> <p>國中二年級英文(1)講義第 108 頁</p>	<p>國中二年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 22 重要形容詞與副詞</p> <p>8 famous [ˈfeməs] adj. 有名的</p> <p>必考</p> <ul style="list-style-type: none"> • sb./sth. + be + famous + for + 特色 某人/物以~特色聞名 • sb./sth. + be + famous + as + 身分 某人/物以~身分出名 <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ A-mei is famous for her sweet voice. (阿妹以她甜美的歌聲聞名。) ▶ A-mei is famous as a good singer. (阿妹以身為一位好歌手出名。)
<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 25 題</p>	<p>25. Lisa's room was very dirty. It took her three hours _____ it. (A) clean (B) cleaned (C) has cleaned (D) to clean</p>
<p>4. 名師學院 升高中系列</p> <p>國中二年級英文(2)講義第 27 頁</p>	<p>國中二年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 2 動詞</p> <p>花費動詞</p> <p>(2) 花費時間：</p> <p>句型 sb. + spend + 時間 + Ving 某人花~時間做某事 = sb. + spend + 時間 + on + sth. sth. + take/took + sb. + 時間 某事花費某人~時間 = It + takes/took + sb. + 時間 + to + Vr</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ He spent three hours cleaning the house yesterday. = To clean the house took him three hours yesterday. = Cleaning the house took him three hours yesterday. = It took him three hours to clean the house yesterday. <p>(他昨天花了三小時打掃房子。)</p>



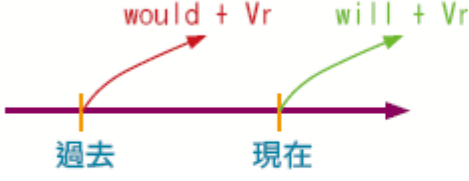
5.	<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 26 題</p> <p>名師學院 升高中系列</p> <p>國中一年級英文(2)講義第 20 頁</p>	<p>26. It's cold outside; _____ sure to put on your coat before you leave the house. (A) be (B) it is (C) being (D) it will be</p> <p>國中一年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 3 祈使句</p> <p> 基本句型</p> <p>1. 定義：用來表示命令、請求或勸告等，其主詞 (you) 通常省略，故「肯定祈使句」以原形動詞開頭，「否定祈使句」則以 Don't 開頭。也可加入稱呼語喚起注意，或加入 please 表示客氣。</p> <p>2. 句型 ▶ Vr + ...</p> <table border="1" data-bbox="526 840 1444 940"> <tr> <td>Close the door,</td> <td>Jack.</td> <td>Jack,</td> <td>close the door.</td> </tr> <tr> <td>Don't run,</td> <td></td> <td></td> <td>don't run.</td> </tr> </table> <p>3. 以 be 動詞 (is, am, are) 形成祈使句時，肯定祈使句用原形動詞 be 開頭。</p> <p> ▶ Be a good student. (要當個好學生。)</p> <p>▶ Be good. (要乖。)</p>	Close the door,	Jack.	Jack,	close the door.	Don't run,			don't run.
Close the door,	Jack.	Jack,	close the door.							
Don't run,			don't run.							
6.	<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 27 題</p> <p>名師學院 升高中系列</p> <p>國中一年級英文(2)講義第 45 頁</p>	<p>27. Tommy uses chopsticks well, but his younger brothers _____, so they usually eat with spoons. (A) don't (B) doesn't (C) aren't (D) isn't</p> <p>國中一年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 6 現在簡單式</p> <p> 基本句型</p> <p>2. 否定句：</p> <p>(1) 動詞前加入助動詞 do/does 與 not 可形成否定。</p>								

	<p>(2) 主詞是第三人稱單數（三單）時用 does not，非第三人稱單數時用 do not。助動詞 do/does 後面的動詞一律用原形動詞。</p> <p>句型 S + $\left\{ \begin{array}{l} \text{do not} \\ \text{don't} \end{array} \right\} + \text{Vr}$</p> <p>例 ▶ I go to school by MRT. (我搭捷運去上學。) → I do not go to school by MRT. (我沒有搭捷運去上學。) = I don't go to school by MRT.</p> <p>句型 S + $\left\{ \begin{array}{l} \text{does not} \\ \text{doesn't} \end{array} \right\} + \text{Vr}$</p> <p>例 ▶ My mother likes cooking. (我媽媽喜歡烹飪。) → My mother does not like cooking. (我媽媽不喜歡烹飪。) = My mother doesn't like cooking.</p> <p>說明 do not 可縮寫為 don't，does not 可縮寫為 doesn't。</p>
<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 29 題</p>	<p>29. David forgot to bring money with him, so I ____ him NT\$60 to pay for his lunch. (A) borrowed (B) lent (C) ordered (D) spent</p>
<p>7. 名師學院 升高中系列 國中一年級英文(1) 講義第 44 頁</p>	<p>國中一年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 5 金錢與購物</p> <p>5 borrow [ˈbɒrəʊ] vt./vi. 借(入) lend [lend] vt. 借(出) ▶ 動詞三態：lend-lent-lent</p> <p>必考 borrow + 錢 / sth. + from + sb. 向某人借錢/物 lend + 錢 / sth. + to + sb. 借錢/物給某人</p> <p>例 ▶ Can I borrow some money from you? (我可以跟你借點錢嗎?) = Can you lend me some money? (你可以借我一點錢嗎?) ▶ I lent my bicycle to John, but he never returned it to me. (我把腳踏車借給約翰，但是他從來沒還給我。)</p>

<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 30 題</p>	<p>30. Why don't we have a _____ for our singing group? I think it looks great when everybody in a group wears the same thing. (A) party (B) program (C) test (D) uniform</p>																
<p>8. 名師學院 升高中系列 國中一年級英文(1)講義第 39 頁</p>	<p>國中一年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 4 學校生活</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p>14 uniform [ˈjuːnəˌfɔːm] n. [C][U] 制服</p> <p>▶ 相關字詞：book bag = school bag 書包</p> <p>例 ▶ Do you think high school students should wear uniforms? (你覺得中學學生應該穿制服嗎?)</p> <p>▶ He looks handsome in uniform. (他穿制服看起來很帥。)</p> </div>																
<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 31 題</p>	<p>31. The tall man _____ at the bookstore is my high school teacher. (A) you saw (B) who saw (C) you saw him (D) that you saw him</p>																
<p>9. 名師學院 升高中系列 國中三年級英文講義第 104 頁</p>	<p>國中三年級英文 第二單元 文法句型篇 主題 7 關係子句</p> <div style="background-color: #e8f5e9; padding: 10px;"> <p> 關代的格</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #009688; color: white;"> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">主格</th> <th style="width: 25%;">受格</th> <th style="width: 35%;">所有格</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <td>人</td> <td>who, that</td> <td>who, that, whom</td> <td>whose</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <td>物</td> <td>which, that</td> <td>which, that</td> <td>whose, of which</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f2f1;"> <td>人 + 物</td> <td>that</td> <td>that</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 受格：關係代名詞在關係子句中當受格時可省略，以下三點為注意事項：</p> <p>(1) 先行詞為「人」時，用 whom/who/that 表示受格。</p> <p>(2) 先行詞為「事物」時，用 which/that 表示受格。</p> <p>例 ▶ The man who/that/whom you met yesterday can play good basketball. (你昨天遇到的那個人籃球打得很好。)</p> </div>		主格	受格	所有格	人	who, that	who, that, whom	whose	物	which, that	which, that	whose, of which	人 + 物	that	that	
	主格	受格	所有格														
人	who, that	who, that, whom	whose														
物	which, that	which, that	whose, of which														
人 + 物	that	that															

<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 32 題</p>	<p>32. Stella: Is this Simon's book? I found it under the chair. Joyce: No, it's _____. Thank you. I've been looking for it. (A) I (B) me (C) my (D) mine</p>																																													
<p>10. 名師學院 升高中系列</p> <p>國中二年級英文講義(2)第 63.64 頁</p>	<p>國中二年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 7 代名詞</p> <p> 代名詞與格</p> <p>代名詞與格的整理：</p> <table border="1" data-bbox="531 734 1433 1357"> <thead> <tr> <th>S+V 主格(S)</th> <th>V+O 受格(O)</th> <th>所+N 所有格</th> <th>所有格 代名詞</th> <th>反身 代名詞</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>me</td> <td>my</td> <td>mine</td> <td>myself</td> </tr> <tr> <td>you</td> <td>you</td> <td>your</td> <td>yours</td> <td>yourself yourselves</td> </tr> <tr> <td>he</td> <td>him</td> <td>his</td> <td>his</td> <td>himself</td> </tr> <tr> <td>she</td> <td>her</td> <td>her</td> <td>hers</td> <td>herself</td> </tr> <tr> <td>it</td> <td>it</td> <td>its</td> <td>its</td> <td>itself</td> </tr> <tr> <td>they</td> <td>them</td> <td>their</td> <td>theirs</td> <td>themselves</td> </tr> <tr> <td>we</td> <td>us</td> <td>our</td> <td>ours</td> <td>ourselves</td> </tr> <tr> <td>Tom</td> <td>Tom</td> <td>Tom's</td> <td>Tom's</td> <td>himself</td> </tr> </tbody> </table> <p> 例 ▶ Your eyes are big, but his are small. (你的眼睛很大，但是他的很小。)</p> <p>▶ I like her bike, but I don't like mine. (我喜歡她的腳踏車，但我不喜歡我的。)</p>	S+V 主格(S)	V+O 受格(O)	所+N 所有格	所有格 代名詞	反身 代名詞	I	me	my	mine	myself	you	you	your	yours	yourself yourselves	he	him	his	his	himself	she	her	her	hers	herself	it	it	its	its	itself	they	them	their	theirs	themselves	we	us	our	ours	ourselves	Tom	Tom	Tom's	Tom's	himself
S+V 主格(S)	V+O 受格(O)	所+N 所有格	所有格 代名詞	反身 代名詞																																										
I	me	my	mine	myself																																										
you	you	your	yours	yourself yourselves																																										
he	him	his	his	himself																																										
she	her	her	hers	herself																																										
it	it	its	its	itself																																										
they	them	their	theirs	themselves																																										
we	us	our	ours	ourselves																																										
Tom	Tom	Tom's	Tom's	himself																																										
<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 33 題</p>	<p>33. Shirley: How's your new English teacher? She looks friendly. Lauren: She is nice! _____, she's the nicest person I've ever seen. (A) Even so (B) In fact (C) Also (D) However</p>																																													
<p>11. 名師學院 升高中系列</p> <p>國中一年級英文(1)講義第</p>	<p>國中一年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 12 動物與植物</p>																																													

116 頁	<p>15 fact [fækt] n. [C][U] 事實；真相</p> <p>▶ 相關片語：in fact 其實，事實上</p> <p>例 ▶ We usually call someone dirty a pig. In fact, pigs are not dirty at all. (我們常常稱不乾淨的人為豬。事實上，豬一點都不髒。)</p>
102 試辦國中教育會考 第二部分 第 57 題	<p>From then on, she <u>57</u> that she's one of the best tennis players ever.</p> <p>57. (A) has shown (B) had shown (C) showed (D) will show</p>
12. 名師學院 升高中系列 國中二年級英文講義(2)第 16 頁	<p>國中二年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 1 時態</p> <p> 現在完成式</p> <p>1. 定義：表示到目前為止完成的動作、曾經有過的經驗，或到現在為止仍持續的動作。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>句型 S + has/have + p.p. ~ (肯定句) S + hasn't/haven't + p.p. ~ (否定句) Has/Have + S + p.p. ~ ? (疑問句) Yes, S + has/have. (肯定簡答) No, S + hasn't/haven't. (否定簡答)</p> <p>說明 has/have 後面加 p.p. 表示現在完成式，此時 has/have 為助動詞而非一般動詞。 因此，現在完成式的否定句是在助動詞 has/have 的後面加 not。</p> <p>例 ▶ He has done it. (他已經做了。) → He hasn't done it. (他沒有做。) ▶ He has to go. (他必須去。) → He doesn't have to go. (他沒必要去。)</p> <p>說明 has/have to 有「必須」之意。has/have 為一般動詞，須藉由助動詞來形成否定句。</p>

<p>102 試辦國中教育會考 第一部分 第 30 題</p>	<p>Although her family had little money, Sharapova moved to America with her father in 1994. Soon after they arrived, Sharapova's father brought her to a famous tennis school in Florida. Back in Russia, her father <u>58</u> a great future ahead of little Sharapova.</p> <p>58. (A) has seen (B) had seen (C) sees (D) would see</p>
<p>13. 名師學院 升高中系列</p> <p>國中三年級英文講義第 80 頁</p>	<p>國中三年級英文 第二單元 文法句型篇 主題 1 時態</p> <p> 過去完成式</p> <p>1. 定義：過去某段時間之內，或過去某一時間點之前完成的動作；或表達過去某個動作發生以前的動作。</p> <p>句型 S + had + p.p.</p> <p>例 ▶ I had lived in NY from 1993 to 1995. (我一九九三到一九九五年這段期間住在紐約。)</p> <p>▶ The train had left when I got there. (當我到達時，火車已經離開了。)</p> <p>▶ The train had gone before we reached the station. (我們到達車站之前，火車已經走了。)</p>
<p>102 試辦國中教育會考 第二部分 第 60 題</p>	<p>The little girl surprised the teachers when she knocked off the hat of one teacher with a strong serve. They told her father that she <u>60</u> a scholarship when she was old enough to enter the school in 1995.</p> <p>60. (A) has got (B) had got (C) got (D) would get</p>
<p>14. 名師學院 升高中系列</p> <p>國中二年級英文(2)講義第 96.97 頁</p>	<p>國中二年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 11 助動詞</p> <p> 助動詞的用法</p> <p>3. will 與 would 的用法：</p> <p></p> <p>(1) 現在未來式：</p> <p>句型 will (not) + Vr ~ = is/am/are (not) going to + Vr ~</p>

(2) 過去未來式：

句型 would (not) + Vr ~ = was/were (not) going to + Vr ~

例 ▶ He **will** not drive me home. (他將不會載我回家。)

= He **isn't going to** drive me home.

▶ He said he **would** help me. (他說過他會幫我。)

= He said he **was going to** help me.

(3) 與時間無關：would 表「請求」時，would 比 will 更客氣、更有禮貌，並不代表過去式。

例 ▶ **Will** you give me a hand? (你將會幫我的忙嗎?)

▶ **Would** you give me a hand? (你會幫我的忙嗎?)

(3) will與would的用法

① will (not) + 原形動詞(Vr)~

= is/am/are (not) going to + 原形動詞(Vr)~

② would (not) + 原形動詞(Vr)~

= was/were (not) going to + 原形動詞(Vr)~

例 ▶ He **will** not drive me home.

= He **isn't going to** drive me home. (他將不會載我回家。)

▶ He said he **would** help me.

= He said he **was going to** help me. (他說過他會幫我。)

▶ **Will** you give me a hand? (你將會幫我的忙嗎?)

= **Would** you give me a hand? (你可以幫我的忙嗎?)