

## 名師學院升大系列英文科\_102 指考命中率比對

### 一、整體試題分析

本次指考英文試題難度中等，生活科技類的主題為一大重點。第一大題所考的詞彙題相當生活化，在「大考中心詞彙表」裡的第四級字彙偏多，如下表所示：

二級	opinion
四級	faithful、creativity、explosive、shelter、persuasive
五級	contaminate、justify
六級	abuse、preliminary

第二大題綜合測驗和第三大題文意選填主要考單字片語的應用，整體而言不難。綜合測驗的主題是充滿聲音的海底世界、美國郵政系統設法解決財政危機；文意選填則是考有趣的冰屋旅館住宿體驗；第四大題篇章結構則是考發生在耶誕節的小故事，主題較往年簡單，只要隨著故事情節了解空格前後文句意則可輕鬆拿分。

第五大題的閱讀測驗取材多元，文章難易適中，沒有過於艱澀的字彙，考生只要平時多做閱讀練習，作答上不至於太困難。主題包括：網路集資贊助人素人樂團出片、《Star Trek (星際爭霸戰)》裡的拖曳光束 (tractor beams) 未來在現實生活中應用的可能、平板電腦進入非洲學校造成的數位風潮，以及關於希臘斯巴達馬拉松的源起。

大部分的重點單字及片語在名師學院的教材中，均有完整而清楚的解說，名師學院教材除了系統性地羅列出單字、音標、詞性、相關字詞、詞類變化及實用例句外，另補充許多相關資料供同學們參考。此外，在名師學院閱讀測驗的教材中，收錄了多篇涵蓋各種主題的選文，均有完整解析並提供作答技巧。

非選擇題部分的中譯英題目和學生們息息相關，關鍵字詞有：課業(schoolwork)、課外活動(extracurricular activities)、取得平衡(strike a balance)、時間管理(time management)。作文的難度較高，需要從「隱形披風」和「智慧型眼鏡」選一項能獲得的科技產品，以及寫出理由，極需發揮想像力和創意。

名師學院高中三年級的「翻譯與作文」，以主題式的寫作演練，涵蓋各種翻譯與作文題材。例如本次翻譯考學生課業與課外活動及時間管理，均在名師學院高一～高二教材中可以習得相關字彙和片語的應用。名師學院高三英文中收錄了盧克老師的寫作祕技，只要熟背老師精心挑選的萬用句型和參考範文，英文寫作一點都不難！

其餘精彩內容比對請見下表，有更完整的內容呈現哦！

## 二、試題比對

	<p><b>102 指考</b> 第壹部分：單選題 一、詞彙第 2 題</p>	<p>2. John's vision was direct, concrete and simple and he recorded _____ the incidents of everyday life. (A) universally (B) scarcely (C) passively (D) faithfully</p>
<p>1.</p>	<p>名師學院 升大系列 高中二年級 英文單字片語(全)A 講義第 108 頁</p>	<p>高中二年級英文單字片語(全)A 第一單元 單字篇</p> <p>6. <b>faith</b> [feθ] n. 信念；信任 .....</p> <p>詞類變化⇒ faithful adj. 忠實的</p> <p>相關字詞⇒ have faith in sb. 對某人有信心</p> <p>例句⇒ He cheated me again and again. I don't have faith in him anymore. (他騙了我一次又一次。我不再相信他了。)</p> <p>⇒ He is faithful to his girlfriend. (他對他的女朋友很忠實。)</p>
	<p><b>102 指考</b> 第壹部分：單選題 一、詞彙第 4 題</p>	<p>4. The writing teacher has found that reading fantasies such as J. K. Rowling's <i>Harry Potter</i> may inspire her students to think and write with _____. (A) creativity (B) generosity (C) superstition (D) foundation</p>
<p>2.</p>	<p>名師學院 升大系列 高中一年級 英文單字片語(全)講義第 26 頁</p>	<p>高中一年級英文單字片語(全) 第一單元 單字篇</p> <p>69. <b>create</b> [kriːtɪ] vt. 創造 .....</p> <p>詞類變化⇒ creativity n. [U]創意；creative adj. 有創意的 creation n. [U]創造；[C]創造物；creator n. [C]創造者</p> <p>例句⇒ He came up with a really creative way to solve the problem. (他想到一個富有創意的方法來解決這個問題。)</p>
	<p><b>102 指考</b> 第壹部分：選擇題 一、詞彙第 6 題</p>	<p>6. Helen's doctor suggested that she undergo a heart surgery. But she decided to ask for a second _____ from another doctor. (A) purpose (B) statement (C) opinion (D) excuse</p>
<p>3.</p>	<p>名師學院 升大系列 高中一年級 英文單字片語(全)講義第 84 頁</p>	<p>高中一年級英文單字片語(全) 第一單元 單字篇</p>





## 高中一年級英文文法(全)

## 第三單元 文法篇 講義第 8 頁

## ★ with + O + OC 表附帶狀態

$$\text{with} + \text{N} + \begin{cases} \text{adj.} \\ \text{Ving} \\ \text{p.p.} \end{cases}$$

例句⇒ I always sleep with the A.C. on. (我總是在冷氣開著的情況下睡覺。)

⇒ I like to study with the door closed. (我喜歡關著門念書。)

⇒ Father drives with his hand holding a cup of coffee.

(爸爸握著一杯咖啡開車。)

⇒ I can't study without the door closed. (我一定要關上門才能念書。)

⇒ Some girls won't go out without makeup on. (有些女孩出門一定要化妝。)

= Some girls won't go out without wearing makeup.

⇒ Tom said goodbye to his girlfriend. (湯姆對女朋友說再見。)

⇒ He was listening to music with his eyes closed. (他閉著眼睛聽音樂。)

⇒ With his hand holding a drink, he was reading a newspaper.

(他手裡拿著一瓶飲料看報紙。)

## 高中二年級英文文法(全)

## 第三單元 文法篇 講義第 38 頁

## 四、to Vr 修飾動詞 → 表示目的



## 句型導覽.....

$$\begin{array}{l} \text{S + V} \left\{ \begin{array}{l} \text{in order (not) to Vr} \\ \text{(not) to Vr} \\ \text{in order that + S} \left\{ \begin{array}{l} \text{may ~} \\ \text{can ~} \end{array} \right. \\ \text{so that + S} \left\{ \begin{array}{l} \text{may ~} \\ \text{can ~} \end{array} \right. \end{array} \right. \end{array}$$

例句⇒ I got up early  $\left\{ \begin{array}{l} \text{(in order) not to be late.} \\ \text{in order that I won't be late.} \\ \text{so that I won't be late.} \end{array} \right.$

(我早起是為了不要遲到。)



## 重要觀念

- ★ so that + 目的子句
- ★ so ~ that + 結果子句





		<p><b>84. purpose</b> [ˈpʊrpəs] <b>n.</b> 目標，目的 .....</p> <p>相關字詞⇒ on purpose 故意地</p> <p>with/for the purpose of + N/Ving 為了～目的</p> <p>a man of purpose 有決心的人</p> <p>to the purpose 中肯地</p> <p>to good purpose 有好結果地</p> <p>bring about one's purpose 達到～人的目的</p> <p>例句⇒ The purpose of the study is to find out more about human mystery. = We carry out the study with the purpose of finding out more about human mystery. (這項研究的目的是在於發掘人類更多的奧秘。)</p>
8.	<p><b>102 指考</b> <b>第貳部分：非</b> <b>選擇題一、中</b> <b>譯英第 1 題</b></p>	<p>1. 對現今的許多學生而言，在課業與課外活動間取得平衡是一大挑戰。</p>
	<p><b>名師學院</b> <b>升大系列</b></p>	<p><b>高中三年級英文（全）</b> <b>第一單元 翻譯與作文 講義第 17、38 頁</b></p> <p>2. 如果一個學生有太多的功課要做，他就沒有多餘的時間參加課外活動。</p> <p>☆小提示：多餘時間 → extra/spare time 課外 → extracurricular</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <div data-bbox="1077 1048 1433 1265" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <p> <b>補充資料</b></p> <p>★ extracurricular adj. 課外的</p> <p>★ take part in 參加 = attend = participate in</p> </div> <p>2. If a student has too much homework to do, he will not have spare/extra time to take part in extracurricular activities.</p> <p><b>高中一年級英文單字片語（全）</b> <b>第一單元 單字篇 講義第 42 頁</b></p> <p><b>47. extra</b> [ˈɛkstrə] <b>adj.</b> 額外的；<b>adv.</b> 額外地 🌐 .....</p> <p>相關字詞⇒ extra battery 備用電池</p> <p>例句⇒ They charge extra for drinks. (他們的飲料要另外收費。) ⇒ Our teacher gave us extra homework today. (老師今天給我們額外的功課。) ⇒ Do you have extra batteries? (你有沒有備用電池呢?)</p> <p><b>高中一年級英文單字片語（全）</b> <b>第一單元 單字篇 講義第 10 頁</b></p> <p><b>1. balance</b> [ˈbæləns] <b>n.</b> [U]平衡，均衡；<b>vt./vi.</b> (使～)平衡(均衡) 🌐 .....</p> <p>詞類變化⇒ balanced adj. 平衡的，均衡的</p> <p>例句⇒ It's difficult to keep the balance between quality and cost of electric appliances. (電子用品通常很難在品質與成本上維持平衡。)</p>

