

名師學院升大系列社會科_102 學測命中率比對

一、整體試題分析

本次社會科學測難度中等，題目取材多元，結合生活與各類情境，而時事題集中於公民與社會科，圖表題多落於地理科。

今年公民科試題分布平均，社會、政治、法律、經濟約各占 25%，無特別偏重，但圖表題僅 1 題，比例較往年降低許多，難度中等，多數題目的文句描寫冗長，閱讀與理解能力不足的同學會感到作答較吃力；歷史試題臺灣史占 20%，中國史占 38%，世界史占 42%，偏記憶的題型占多數，圖表題只占 1 題，大多可以用關鍵字判斷出正確解答，整體難度中偏易；地理科試題圖表約占 70%，題目分布不均，臺灣地理比例高，難度中間偏難，除圖表判讀與區域地理的記憶，跨單元整合的能力亦是同學作答的關鍵。

名師學院教材始終掌握大考試題趨勢，帶領同學配合考試脈動前進，如單選第 64 題，以生活旅遊結合學科，考驗同學對於牡丹社事件及臺灣區域地理的熟悉度，完全命中名師學院歷史科高一上第四單元「清代對臺灣政策的演變」課程及名師學院地理科高一上第五單元「臺灣的區域特色」課程。

單選題第 6 題，測驗同學對於「志願結社」的基礎概念，不僅融合生活中的常識，另一方面也可檢測出同學對民主政治以及公共事務參與的認知，直接命中名師學院公民與社會科高一全第一單元「公民社會的參與」課程；單選題第 14 題，藉由長篇情境模擬的敘述，導引入《民法》債編與繼承編的相關規定，由於題幹與選項敘述皆較長，除了探討《民法》的內容外，更同時考驗同學對長篇文字的閱讀與分析能力，完整對應名師學院公民與社會科高二全第一單元「《民法》與生活」課程，同學只要仔細研讀、精準判斷，自可成功破題，分數手到擒來。

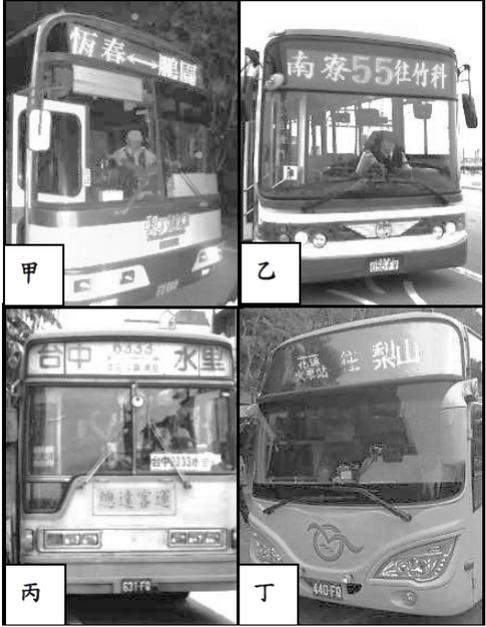
單選題第 31 題，臺灣總督就職時的宣言，可以清楚辨別是日治時代的文官治臺時期，完全對應名師學院歷史科高一上第五單元「治臺三階段」課程；單選題第 45 題，以國際貿易中心、乘船前往中國經商與西方殖民者入侵等關鍵字，考驗同學對東亞周邊地區整體發展的認識，百分百符合名師學院歷史科高二上第三單元「南洋群島國家」課程，經由關鍵字的推敲，並搭配世界地理東亞國家的分布，解題自然水到渠成。

單選題第 51 題，考驗同學判讀等高線圖的能力，精準命中名師學院第十單元「地圖的判讀」課程，王念平老師清楚的講解必能使同學完全掌握等高線圖的判讀與應用；單選題第 63 題，須由表格中各產業就業人口比例判斷中國三大經濟區並熟知「南水北調」工程，在名師學院高二下地理第十單元「中國水資源的分布與調節」即有完整剖析並輔以地圖說明，讓同學擁有中國各地區特色及「南水北調」的完整認識，考題迎刃而解。

綜合以上可知，名師學院升大系列的社會科課程，以紮實的基本觀念輔以大量圖表範例，搭配各種應用觀念的精采解說，使同學掌握正確的學習方向，直攻考試核心。

其餘精采的比對結果，請參考以下列表，有更完整的內容呈現哦！

二、試題比對

<p>102 學測 單選題第 64 題</p>	<p>64-66 為題組</p> <p>◎ 某同學在環島旅行的過程中，曾搭乘照片 2 所示的四路公車。各車的行車標示分別是：甲車：恆春—鵬園；乙車：南寮—竹科；丙車：台中—水里；丁車：花蓮火車站—梨山。請問：</p> <p>64. 該同學前往探究清代牡丹社事件發生的地理背景時，搭乘的是哪輛公車？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁</p> <p>65. 哪個縣市的轄境，會有圖中的兩路公車行駛？ (A)屏東縣 (B)花蓮縣 (C)南投縣 (D)台中市</p>	 <p>照片 2</p>
<p>1.</p> <p>名師學院 升大系列</p> <p>高中一年級 歷史(上) 講義第 46 ~ 47 頁</p> <p>高中二年級 地理(下) 講義第 43 ~ 49 頁</p>	<p>高中一年級歷史(上) 第四單元 第一節 主題三 清代對臺灣政策的演變</p> <p>主題三 清代對臺灣政策的演變</p> <p>一、封禁：清初禁止內地人民攜眷渡臺，凡單身入臺均須取得官廳的許可證。</p> <p>二、放寬：雍正時放寬移民條件，允許已入臺灣者搬移眷口，以閩、粵最多。</p> <p>三、積極建設：因外力入侵（歐美列強的侵擾）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英國先以武力犯臺：鴉片戰爭期間，英國曾擊襲基隆等地。 2. 英法聯軍後，中英法《天津條約》開放基隆、淡水、安平、打狗等口岸，臺灣面臨新挑戰。 3. 同治初年臺灣正式開港通商後，清廷方面轉而重視（開始重視）臺灣。 4. 美羅發（妹）號商船事件： <ol style="list-style-type: none"> (1) 事因：同治時期，美船羅發號 (Rover) 在臺灣南端觸礁，船員遭殺害。 (2) 清廷反應：以生番不可理會，且不歸地方官管束為由，未予理會。 (3) 結果：美領事李仙得宣稱臺灣不隸中國版圖，埋下日本侵臺遠因。 5. 同治時日本侵臺的牡丹社（琅璦）事件： <ol style="list-style-type: none"> (1) 經過：同治時琉球船民為臺灣生番所害，日本自恆春登陸，沈葆楨來臺查辦，後與日本訂立《北京專約》，稱日本行動乃「保民義舉」。 (2) 影響： <ol style="list-style-type: none"> ① 法理上清廷已承認琉球為日本所有，光緒 5 年（西元 1879 年），日本併吞琉球，改為沖繩縣。 	<p style="text-align: center;">📖 補充資料 📖</p> <p>☆清代初期對臺灣採消極治理態度，因此清初臺灣開發靠民間力量。</p> <p>☆清初移民三禁：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 渡臺須申請許可證。 2. 不准攜眷。 3. 粵人不准來臺。

- ② 顯示滿清怯懦，寧可用金錢換取和平，不敢與侵略者對抗（姑息養奸），有人說：「支那（中國）的命運完了」。
- ③ 清廷重視海防，臺灣主權終獲確保，清廷治臺政策轉趨積極，清廷派沈葆楨來臺，對臺政策由防亂轉為禦外。

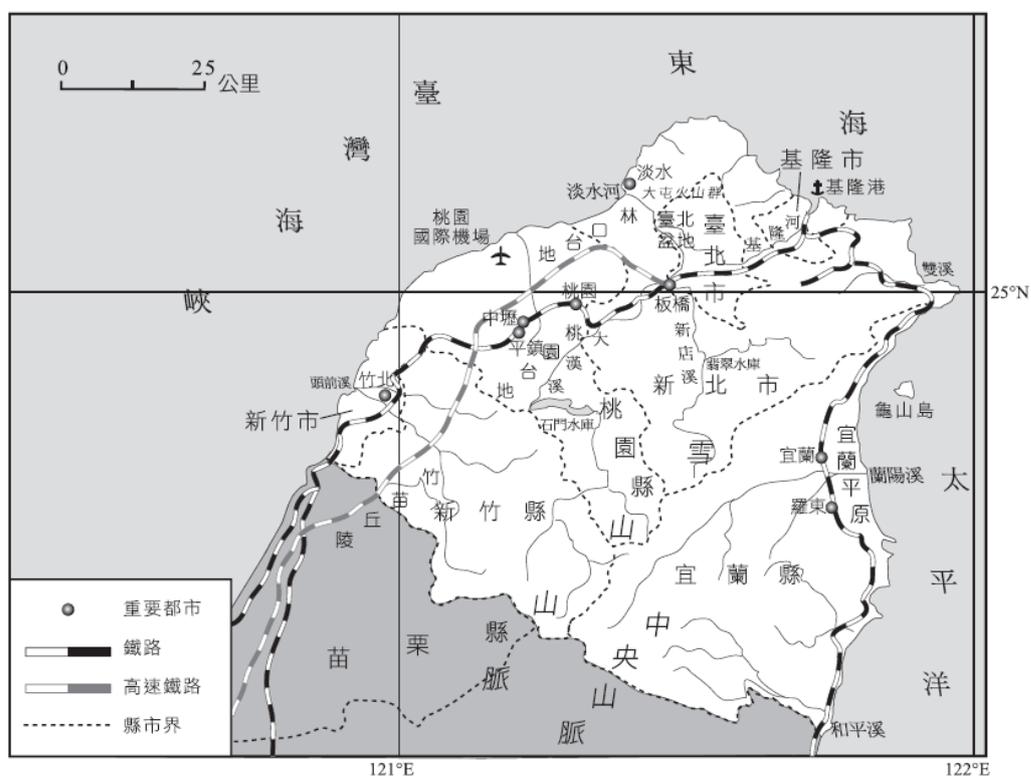
6. 光緒 10 年中法戰爭與臺灣：

- (1) 劉銘傳來臺，以北部為重心，置重兵於基隆、滬尾（淡水）。
- (2) 法司令孤拔毀福州馬尾船廠，炮轟基隆二沙灣（海門天險），並進占澎湖，封鎖臺灣海峽，直至中法和議成立才撤離。
- (3) 對臺灣的影響：中法戰爭期間，法軍進占基隆、澎湖，戰後清廷更加重視臺灣，光緒 11 年諭旨設臺灣為行省，劉銘傳成首任臺灣巡撫；劉銘傳以為臺灣建省條件未充備，光緒 13 年（西元 1887 年）才正式施行，加速臺灣現代化。

高中二年級地理（下）

第五單元 主題二 臺灣的區域特色

一、北部區域



▲ 北部區域地形圖

1. 自然環境：

(1) 地形：以山地、丘陵和台地為主，較低平的地區為臺北盆地和宜蘭平原。

- ① 山脈：雪山山脈及中央山脈北端。
- ② 丘陵、台地：從基隆到苗栗包括下列地形結構
- 由火山群形成的丘陵：如大屯火山群、基隆火山群。
 - 桃園台地：原為古石門沖積扇，後因臺北盆地陷落，淡水河上游（即古大漢溪）沿斷層線東側向源侵蝕，襲奪了古石門溪，使今日的桃園台地河川皆短小，流量不穩，且常呈乾溪狀態，多埤塘灌溉景觀。
 - 竹苗丘陵：原始地形為台地，利於土壤發育，土層深厚，為著名的紅壤分布區，其下為沖積礫石層。河流以頭前溪、中港溪、大安溪、大甲溪等流域較廣，流量較豐、下游入海處形成沖積平原。

③臺北盆地：北部地區因西側古桃園台地隆起，東側陷落成臺北盆地，後因觀音山熔岩堰塞淡水河道而形成古臺北湖（堰塞湖），湖水在關渡侵蝕成缺口，湖水外溢造成盆底露出。

④宜蘭平原（蘭陽平原）：

- a. 為雪山山脈及中央山脈圍繞，蘭陽溪流貫其間，東臨太平洋，平原呈三角形。
- b. 山麓沖積扇眾多，沖積扇以下為氾濫平原。

(2)氣候：屬副熱帶季風氣候，由於迎東北季風，故冬雨特多，乾季不明顯。

2. 產業和區域發展特色：

(1)工、商、服務業最發達的經濟核心地區：

①土地面積僅占全臺灣的20%，人口卻占40%左右。

②臺北市：

- a. 中央政府所在地，也是許多企業總部設置點，在政治、經濟、文化等各方面皆居重要地位。
- b. 產業結構以第二、三級產業為主，就業人口以第三級產業最多，占全國就業人口81%，總產值的43.21%。

(2)高科技產業的基地：

- ①民國60年代，新竹科技園區成立，帶領高科技產業蓬勃發展。
- ②民國94年，高科技產品產值占製造業總產值的2/5，高科技廠商有半數以上集中在北部地區。

(3)都市化程度最高：

- ①北部區域工、商業發展快速，吸引其他區域大量人口移入，都市化程度高達94.03%。
- ②臺北——基隆大都會區是臺灣最大的都會區，近年來，隨著中山高速公路（國道1號）、福爾摩沙高速公路（國道3號）、蔣渭水高速公路（國道5號）及高速鐵路相繼通車，臺北——基隆大都會區、桃園——中壢大都會區、新竹次都會區和宜蘭平原，有逐漸連成一氣的趨勢。

(4)臺中——彰化大都會區：

- ①臺中港、中山高速公路、福爾摩沙高速公路、中彰、中投快速道路等交通建設，使臺中都會區快速擴大，形成全臺第三大的臺中——彰化大都會區。
- ②西元2003年，中部科學園區成立，不但結合原有產業特色，也連結新竹、臺南科學園區，形成臺灣西部高科技走廊。

(5)金門：

- ①位於福建省東南沿海的廈門灣內，面對廈門。
- ②民國38年，成為臺灣防衛的前哨，文化和戰地史蹟豐富。
- ③近年來成立金門國家公園、試辦兩岸小三通，使得金門邁向與昔日不同的發展方向。

三、南部區域

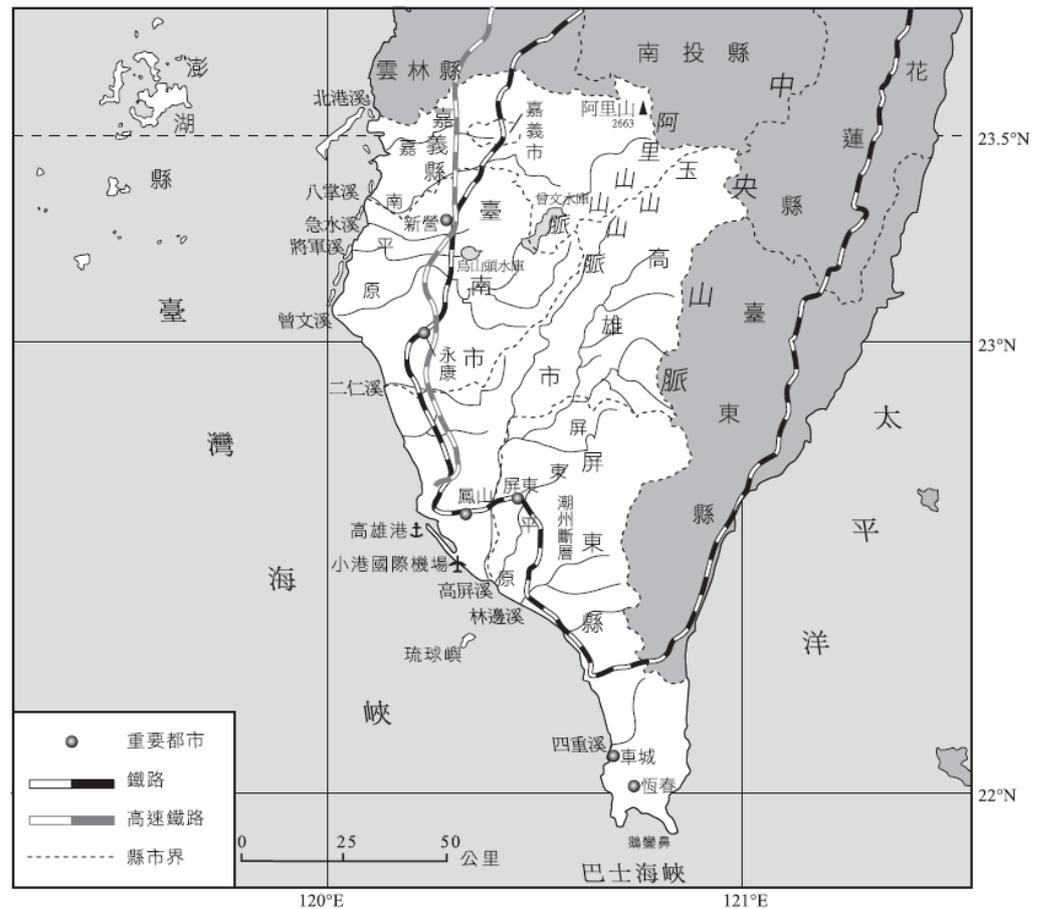
1.自然環境：

(1)地形：

- ①山地：阿里山與玉山山脈已至末端，東側的中央山脈則南下至恆春半島；山脈西側因斷層陷落（潮州斷層），有一道陡崖構成屏東平原和山地的分界。
- ②平原廣闊：包含嘉南平原與屏東平原，海拔100公尺以下的地區占全區的50%以上。
- ③河川與海岸地形：暴雨時河川攜沙量大。
 - a. 河川下游出海口處，沿海堆積旺盛，沙洲、潟湖不斷的陸化，陸地迅速擴張。因而造成海岸線多變。例如：在荷鄭時代，安平位於沙洲與臺南城隔著臺江內海（潟湖）相望，而今已內陸化。
 - b. 恆春半島的裙礁海岸地形（珊瑚礁海岸），極具觀光價值。
 - c. 澎湖群島：歐人稱為漁翁島，為玄武岩熔岩造成的蝕餘平臺（平均高度約30公尺），沿海多海崖，沿岸多珊瑚裙礁地形。

(2)氣候：

- ①熱帶季風氣候：位於北回歸線以南，四季高溫，日照充足，冬溫平均大於18°C。
- ②乾雨季分明：5~10月時的雨量占全年90%，夏雨集中率冠於全臺，雨量分布由沿海向內陸遞增；冬季因背東北季風而少雨。
- ③缺水嚴重：年雨量雖然很多，但由於降水集中率太高（季節分布不均），使得秋、冬、春三季蒸發量大於降水量而缺水嚴重。



2. 產業和區域發展特色：

(1) 擁有臺灣最大的港口和重工業：

- ① 南部區域以臺南地區開發最早，縱貫鐵路通車和高雄開港後，經濟重心逐漸移到高雄。
- ② 高雄地區以高雄港為中心，石化、鋼鐵、造船等工業發達，成為臺灣重化工業中心。

(2) 養殖漁業發達：

- ① 南部地區沿海沙洲、潟湖遍布，擁有良好的養殖環境。
- ② 近年來，養殖漁業超抽地下水，造成地層下陷、海水倒灌等問題。

(3) 熱帶水果的生產重心：

- ① 氣候溼熱、日照充足，成為熱帶水果的重要產地。
- ② 著名水果有木瓜、蓮霧、芒果、荔枝、鳳梨、番石榴和棗子等等。

四、東部區域

1. 自然環境：

(1) 地形：

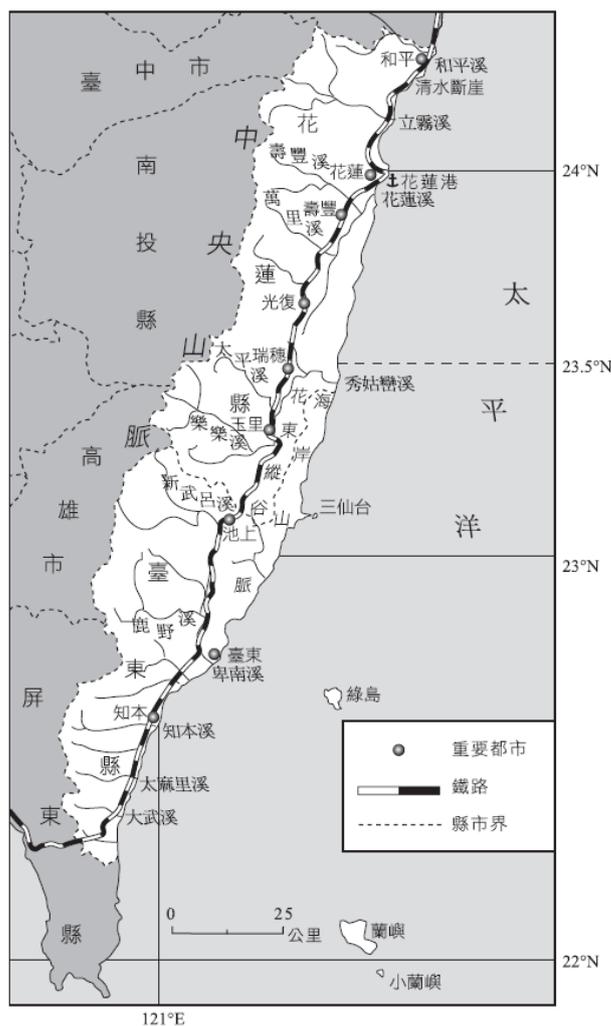
- ① 地形以山脈為主體。
- ② 海岸：北半部山脈緊鄰太平洋，形成斷崖海岸；南半部海岸為海階地形（離水海岸）。
- ③ 切穿中央山脈向東流的各大河，因地勢陡峻，下蝕的結果造成峽谷地形。以太魯閣（立霧溪）峽谷、秀姑巒溪峽谷最著名。
- ④ 花東縱谷（臺東縱谷）：
 - a. 發源自中央山脈的三大河：花蓮溪、秀姑巒溪和卑南溪，於山麓口各形成沖積扇，並連結成南北窄長的山麓沖積平原（150公尺×7公尺），成為東部區域最重要的生活空間。
 - b. 此三大河流量變化大，且流向不定，礫石遍布。

(2) 氣候：

- ① 以北回歸線為界：以北為副熱帶季風氣候，以南為熱帶季風氣候。
- ② 降雨集中在每年的7~10月（颱風所致），雨量豐沛，冬雨較臺灣西部平原多，且由北向南遞減。

2. 產業和區域發展特色：

- (1) 由於地形限制加上清廷治理時的封山政策，阻礙漢人東進，故成為全臺開發最晚的地區。
- (2) 原住民分布最多：東部地區原住民人口數占全臺原住民人口的80%以上。
 - ① 中央山地：
 - a. 北段：泰雅族。
 - b. 中段：布農族。
 - c. 南段：魯凱族和排灣族。
 - ② 花東縱谷及海岸平原：阿美族、卑南族。
 - ③ 蘭嶼：達悟族。
 - ④ 其他臺灣原住民：噶瑪蘭族、西拉雅族（來自高屏的平埔族）、太魯閣族、撒奇萊雅族和賽德克族等等。
- (3) 無污染的淨土：
 - ① 工、商業發展較其他地區小，因而保留了許多未受汙染的自然生態。
 - ② 加上自然天成的高山、峽谷等大自然景觀，使得東部的觀光產業發展得天獨厚，近年來更以優質、沒有汙染的農產品著名。



▲ 東部區域地形圖

<p>102 學測 單選題第 5 題</p>	<p>5. 關於自我發展的相關理論中，美國社會學家米德（George Herbert Mead）的論點備受重視，特別是他提出自我是由主我（I）與客我（me）所構成的看法。針對其理論的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A)因為主我的作用，個人習慣被動接受社會的規範 (B)因為客我的作用，個人常常會表現出客觀和衝動 (C)若個人的自我受主我的支配多一些，較具創造力 (D)若主我與客我能和諧互動，個人的自我才能成長</p>
<p>2. 名師學院 升大系列</p> <p>高中一年級 公民與社會 (全) 講義第 3~4 頁</p>	<p>高中一年級公民與社會（全） 第一單元 主題一 自我的成長與準備成為公民</p> <p>2. 自我的形成：</p> <p>(1) 社會化：個人透過社會互動，而學習社會所屬的價值、規範與重要技能，並形成自我的過程。在這過程中，最主要的特徵即是「自我」的出現。</p> <p>(2) 顧里的「鏡中之我」：</p> <p>① 自我觀念是藉著與他人互動，想像自己在他人心目中的形象或他人對此形象的觀感。也就是說，我們經常把別人當成一面鏡子，透過別人對自己的反映，了解自己是怎樣的人。</p> <p>② 一個人對自己的各種了解與評價，通常都來自他人對我們的態度與反應（評價），而形成一種自我的感覺與反應。</p> <p>(3) 米德的兩個「我」：</p> <p>① 指出自我是從社會互動中產生的，人類在互動中「扮演他人的角色」（角色取拿），從而把真實的其他人（參考團體）和想像的其他人的態度都轉化為自己的。</p> <p>② 自我並非天生就有，而是隨著社會而發展的。其中一小群人對他最具影響，成為「重要他人」；此外還有以「概括化他人」來稱社會大眾對一個人的自我期待及評估。</p> <p>③ 認為「我」可以分為兩個部分：</p> <p>a. 主我（I）：是主觀的、還沒有社會化的、本能潛在的，以及具有創造力的我。</p> <p>b. 客我（Me）：是客觀的、已經社會化的、遵守規範的、受過社會薰陶的我。</p> <p style="text-align: center;">補充資料</p> <p>☆想像的他人：在社會學上的專有名詞為「參考團體」，意指你可能不認識對方，但你受到對方的影響。例如你閱讀書籍，然後受到書籍作者或書中人物的影響，但實際上你並不認識對方，於是這些人物就是所謂的想像的他人（參考團體）。</p>
<p>102 學測 題組題第 6 題</p> <p>3. 名師學院 升大系列</p> <p>高中一年級 公民與社會 (全)</p>	<p>6. 志願結社的蓬勃發展已經成為當代臺灣多元社會的特徵，透過志願結社，可以形成關心公共事務的社會文化，這正是民主政治蓬勃發展的基礎。下列關於志願結社的敘述何者最為正確？</p> <p>(A)為民間所發起，但並不包含與政治關係密切的政黨 (B)必須向政府正式立案登記，否則結社行為不具效力 (C)強調公民直接參與公共事務，對政府採取抗爭立場 (D)強調非營利的性質，但仍可採取企業性經營或活動</p> <p>高中一年級公民與社會（全） 第一單元 主題五 公民社會的參與</p> <p>1. 志願結社：</p> <p>(1) 志願結社的意義：</p> <p>① 社會團體之成員基於個人的自由意願而加入，是一種志同道合與實現特定目標的結合。</p> <p>② 此類團體通常比較不受政府的指揮控制，較能發揮自主與自治的精神。</p>

<p>講義第 18~19 頁</p>	<p>(2) 成立志願結社的條件：</p> <p>① 志願結社的實質條件：</p> <p>a. 物質基礎：指使志願結社得以成立，並正常運作的人力、物力等條件。</p> <p>(a) 制度化的組織與管理。</p> <p>(b) 經濟的條件。</p> <p>(c) 人力與人脈的開拓。</p> <p>b. 認同基礎：意指志願結社的組織目標、組織文化和所辦活動符合成員的志趣與期望。</p> <p>(a) 組織目標。</p> <p>(b) 組織文化。</p> <p>② 志願結社的形式條件（法律條件）：法律依據為《人民團體法》。</p> <p>a. 第 8 條：人民團體之組織，應由發起人檢具申請書、章程草案及發起人名冊，向主管機關申請許可。前項發起人須年滿 20 歲，並應有 30 人以上。</p> <p>b. 第 39 條：社會團體係以推展文化、學術、醫療、衛生、宗教、慈善、體育、聯誼、社會服務或其他以公益為目的，由個人或團體組成之團體。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>📖 補充資料 📖</p> <p>☆ 人民團體主管機關：其目的事業應受各該事業主管機關之指導、監督。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在中央及省為內政部。 2. 在直轄市為直轄市政府。 3. 在縣（市）為縣（市）政府。 </div> <p>(3) 志願結社的分類：內政部將社會團體具體分為 12 類，分別為學術文化團體、醫療衛生團體、宗教團體、體育團體、兩岸團體、社會服務及慈善團體、國際團體、經濟業務團體、宗親會、同鄉會、同學校友會以及其他公益團體。</p>
<p>102 學測 單選題第 14 題</p>	<p>14. 父母早逝、沒有妻小的獨子大德與年邁祖母相依為命。某日大德駕車不小心撞傷路人小芬，造成小芬身受重傷，約定賠償 50 萬元。一週後，大德因病身故，只留下存款 10 萬元，小芬只好轉向大德的祖母求償。關於上述賠償，下列選項何者正確？</p> <p>(A) 大德的祖母並非法律所定之繼承人，所以小芬的求償於法無據</p> <p>(B) 除非大德的祖母依法拋棄繼承，否則小芬可以向她求償 50 萬元</p> <p>(C) 就算大德的祖母未依法拋棄繼承，也只須對小芬負 10 萬元的清償責任</p> <p>(D) 肇事的人是大德，只有大德有賠償義務，小芬不可向大德的祖母求償</p>
<p>4. 名師學院 升大系列</p> <p>高中二年級 公民與社會 (全) 講義第 30~31 頁</p>	<p>高中二年級公民與社會（全） 第一單元 主題六 民法與生活</p> <p>(3) 繼承制度：</p> <p>① 繼承：《民法》第 1147 規定：「繼承，因被繼承人死亡而開始。」依《民法》之規定，在繼承權上，男女完全平等，養子女和親生子女的繼承權也平等。對遺產的繼承我國是採「當然繼承主義」，也就是指被繼承人死亡時，不須等到繼承人的意思表示，立即發生財產繼承的效力。</p> <p>② 繼承順序：</p> <p>a. 《民法》第 1138 條：「遺產繼承人，除配偶外，依左列順序定之：一、直系血親卑親屬。二、父母。三、兄弟姊妹。四、祖父母。」</p> <p>b. 《民法》第 1139 條：「前條所定第一順序之繼承人，以親等近者為先。」</p>

③ 繼承方式：

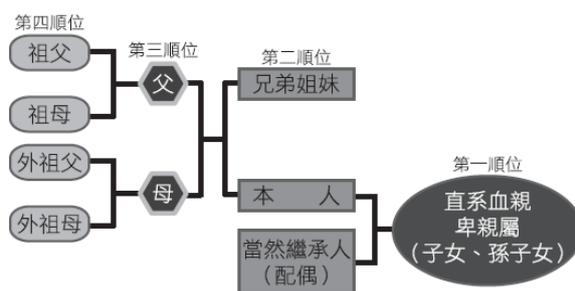
- a. 概括繼承：依《民法》第 1148 條規定：「繼承人自繼承開始時，除本法另有規定外，承受被繼承人財產上之一切權利、義務。」
- b. 限定繼承：依《民法》第 1148 條規定：「繼承人對於被繼承人之債務，以因繼承所得遺產為限，負清償責任。」換言之，繼承人只從因繼承所得的財產，來負責償還被繼承人的債務，若有不足，繼承人不需要用自己的財產來償還，如果有剩餘，則仍歸屬繼承人所有，此即「多退少不補」之原則。
- c. 拋棄繼承：指繼承人於繼承開始後，否認自己為繼承人的意思表示。依《民法》第 1174 條之規定：「繼承人得拋棄其繼承權。前項拋棄，應於知悉其得繼承之時起 3 個月內，以書面向法院為之。拋棄繼承後，應以書面通知因其拋棄而應為繼承之人。但不能通知者，不在此限。」

📖 補充資料 📖

☆為了避免「父債子還」、「天下掉下來的債務」的不合理現象，立法院三讀修正通過《民法》繼承編及施行法部分條文，把過去我國「概括繼承」改為「全面限定繼承」，並有條件回溯，但也列舉若違反隱匿遺產情節重大等 3 種情況，無法主張限定繼承。

☆《民法》第 1163 條規定，若有「隱匿遺產情節重大」、「在遺產清冊為虛偽之記載情節重大」，及「意圖詐害被繼承人之債權人之權利而為遺產之處分」3 種情況，不得主張限定繼承。

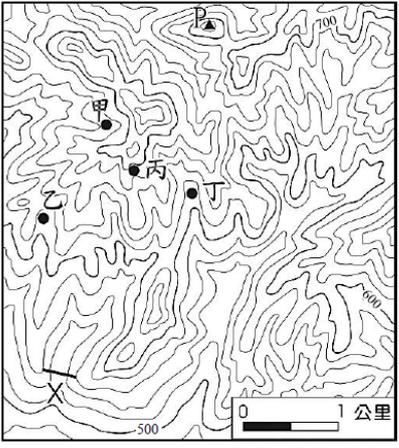
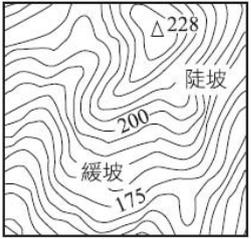
- ④ 配偶之應繼分：當繼承人有數人時，則被繼承人在財產上的權利義務應由各繼承人共同繼承，這時須有分配的比率，作為分配之依據，而此項分配比率就稱為「應繼分」。依《民法》第 1144 條之規定：「配偶有相互繼承遺產之權，其應繼分，依左列各款定之：一、與第 1138 條所定第一順序之繼承人同為繼承時，其應繼分與他繼承人平均。二、與第 1138 條所定第二順序或第三順序之繼承人同為繼承時，其應繼分為遺產 1/2。三、與第 1138 條所定第四順序之繼承人同為繼承時，其應繼分為遺產 2/3。四、無第 1138 條所定第一順序至第四順序之繼承人時，其應繼分為遺產全部。」
- ⑤ 特留分：係指被繼承人必須保留一定比例之財產予繼承人之比例額。依《民法》第 1223 條之規定：「繼承人之特留分，依左列各款之規定：一、直系血親卑親屬之特留分，為其應繼分 1/2。二、父母之特留分，為其應繼分 1/2。三、配偶之特留分，為其應繼分 1/2。四、兄弟姊妹之特留分，為其應繼分 1/3。五、祖父母之特留分，為其應繼分 1/3。」

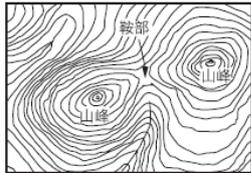
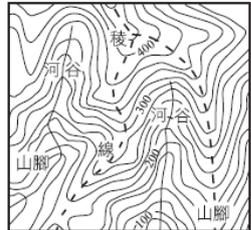
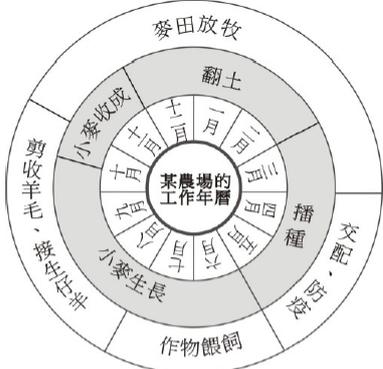
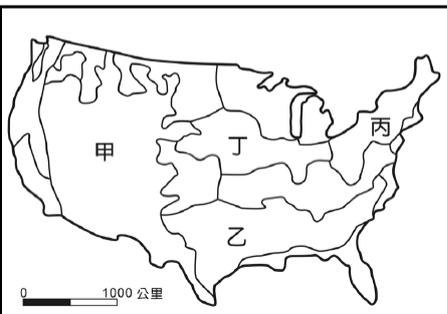


▲ 繼承順位圖

<p>102 學測 單選題第 31 題</p>	<p>31. 臺灣總督在就職時指出：「本政府統治方針本於『臺灣為帝國領土之一部』的精神。我們應當啟發臺人之智能德操，使其感受朝廷一視同仁的美意，希望醇化臺人，使其與內地人融洽相處，進而使臺灣與內地無異。」這位總督最可能是：</p> <p>(A)1895年接收臺灣，鎮壓抗日的樺山資紀 (B)1902年肅清「臺地匪亂」的兒玉源太郎 (C)1919年結束軍事統治的文官總督田健治郎 (D)1936年推動臺灣進入戰時體制的小林躋造</p>																												
<p>5.</p> <p>名師學院 升大系列</p> <p>高中一年級歷史(上) 講義第 59 頁</p>	<p>高中一年級歷史(上) 第五單元 第二節 主題一 高壓政治 三、治臺三階段：</p> <table border="1" data-bbox="443 622 1458 1442"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>時間</th> <th>總督</th> <th>背景</th> <th>政策</th> <th>措施</th> <th>特色</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一期</td> <td>西元 1895 ~ 1918 年</td> <td>樺山資紀等 武官總督(兒 玉源太郎、 後藤新平時 代最有成就)</td> <td>局勢不安， 臺人武裝抗 日</td> <td>非同化政策 ——鎮撫兼 施政策(寬 猛互用)</td> <td>1.《六三法》頒布 2. 武力鎮壓抗日 3. 尊重臺灣原有習俗 4. 密布警網和保甲</td> <td>樹立殖民地 基礎</td> </tr> <tr> <td>第二期</td> <td>西元 1919 ~ 1936 年</td> <td>田健治郎等 首任文官總 督</td> <td>1. 一次大戰 後民族自 決流行 2. 臺灣民族 覺醒</td> <td>推行「日臺 一體」的同 化政策—— 執行「內地 延長主義」 ，教臺 人認同日本</td> <td>1.《法三號》頒布，強調 日本本國法律適用殖民地，即「內地法律延長主義」 2. 西元 1928 年，創臺北帝國大學(今臺灣大學) 3. 進行嘉南大圳工程 4. 改地名：打狗改為高雄、阿猴改為屏東</td> <td>臺灣逐漸 同化為日 領土</td> </tr> <tr> <td>第三期</td> <td>西元 1937 ~ 1945 年</td> <td>小林躋造等 武官總督</td> <td>中國對日戰 爭開始，日 本需臺人協 助</td> <td>皇民化、工 業化、南進 基地化</td> <td>1. 以「內臺如一」口號推 動皇民化政策 2. 改姓氏，講國語(日本 語)，拜日本神祇、行 徵兵制等等 3. 太平洋戰爭後，全面性 掠奪，強徵臺籍軍伕入 伍，婦女成為慰安婦</td> <td>要臺灣人 完全日本 化</td> </tr> </tbody> </table>	項目	時間	總督	背景	政策	措施	特色	第一期	西元 1895 ~ 1918 年	樺山資紀等 武官總督(兒 玉源太郎、 後藤新平時 代最有成就)	局勢不安， 臺人武裝抗 日	非同化政策 ——鎮撫兼 施政策(寬 猛互用)	1.《六三法》頒布 2. 武力鎮壓抗日 3. 尊重臺灣原有習俗 4. 密布警網和保甲	樹立殖民地 基礎	第二期	西元 1919 ~ 1936 年	田健治郎等 首任文官總 督	1. 一次大戰 後民族自 決流行 2. 臺灣民族 覺醒	推行「日臺 一體」的同 化政策—— 執行「內地 延長主義」 ，教臺 人認同日本	1.《法三號》頒布，強調 日本本國法律適用殖民地，即「內地法律延長主義」 2. 西元 1928 年，創臺北帝國大學(今臺灣大學) 3. 進行嘉南大圳工程 4. 改地名：打狗改為高雄、阿猴改為屏東	臺灣逐漸 同化為日 領土	第三期	西元 1937 ~ 1945 年	小林躋造等 武官總督	中國對日戰 爭開始，日 本需臺人協 助	皇民化、工 業化、南進 基地化	1. 以「內臺如一」口號推 動皇民化政策 2. 改姓氏，講國語(日本 語)，拜日本神祇、行 徵兵制等等 3. 太平洋戰爭後，全面性 掠奪，強徵臺籍軍伕入 伍，婦女成為慰安婦	要臺灣人 完全日本 化
項目	時間	總督	背景	政策	措施	特色																							
第一期	西元 1895 ~ 1918 年	樺山資紀等 武官總督(兒 玉源太郎、 後藤新平時 代最有成就)	局勢不安， 臺人武裝抗 日	非同化政策 ——鎮撫兼 施政策(寬 猛互用)	1.《六三法》頒布 2. 武力鎮壓抗日 3. 尊重臺灣原有習俗 4. 密布警網和保甲	樹立殖民地 基礎																							
第二期	西元 1919 ~ 1936 年	田健治郎等 首任文官總 督	1. 一次大戰 後民族自 決流行 2. 臺灣民族 覺醒	推行「日臺 一體」的同 化政策—— 執行「內地 延長主義」 ，教臺 人認同日本	1.《法三號》頒布，強調 日本本國法律適用殖民地，即「內地法律延長主義」 2. 西元 1928 年，創臺北帝國大學(今臺灣大學) 3. 進行嘉南大圳工程 4. 改地名：打狗改為高雄、阿猴改為屏東	臺灣逐漸 同化為日 領土																							
第三期	西元 1937 ~ 1945 年	小林躋造等 武官總督	中國對日戰 爭開始，日 本需臺人協 助	皇民化、工 業化、南進 基地化	1. 以「內臺如一」口號推 動皇民化政策 2. 改姓氏，講國語(日本 語)，拜日本神祇、行 徵兵制等等 3. 太平洋戰爭後，全面性 掠奪，強徵臺籍軍伕入 伍，婦女成為慰安婦	要臺灣人 完全日本 化																							
<p>101 學測 單選題第 33 題</p>	<p>33. 一本書寫道：這個國家原本絕大多數人民為農民，因社會發展不均，農民起而造反，爆發大革命，推翻既有政府，重建國家。新政府之施政目標是強化國防力量，以對抗資本主義國家，因此強調鋼鐵工業，民生工業的發展相對落後。但因該國實施計畫經濟，受到經濟恐慌的影響也較小。這最可能是描寫：</p> <p>(A)1790年代的法國 (B)1870年代的日本 (C)1930年代的俄國 (D)1970年代的印度</p>																												
<p>6.</p> <p>名師學院 升大系列</p> <p>高中二年級歷史(下) 講義第 58 頁</p>	<p>高中二年級歷史(下) 第三單元 第三節 主題四 史達林的崛起與五年計畫實施</p>																												

		<p>主題四 史達林的崛起與五年計畫實施</p> <p>一、西元1924年，列寧逝世後，俄共中央爆發史達林與托洛斯基共產路線之爭。托洛斯基認為應延續列寧「世界革命」的理念，但史達林卻主張暫時放棄「世界革命」，先傾全力將蘇聯建設為社會主義國家。兩人在政策上路線分歧，且都想得到領導權，因此展開激烈鬥爭；最後托洛斯基失敗，流亡海外，且成立「第四國際」，但成效不彰。史達林勝利後，以暴力手段屠殺異己分子，於西元1927年奠定獨裁地位。</p> <p>二、五年計畫經濟：西元1928年，史達林開始實施「五年計畫」，分成工業建設與農業改造兩大部門，使經濟生產及科技研究成效不凡，並且逐漸趕上歐美的先進國家。但因主體政策為重工業而輕民生，因此人民生活並未得到大規模改善。</p> <p>三、困境：片面發展重工業的前提下，農業和輕工業長期處於落後狀態，因而人民在第二次世界大戰後，仍過著貧困痛苦的生活。</p>
	<p>101 學測 題組題第 37 題</p>	<p>37. 一位國家元首在議會中表示：統治者應當傾聽上帝的意旨，而不受制於法律。他認為自己是人民的主人與父親，可以主宰臣民的生死。他應當遵守與上帝的誓約，無須經過議會便可自行制訂法律。這位元首是：</p> <p>(A)1世紀羅馬統治者奧古斯都 (B)17世紀的英王詹姆士一世 (C)19世紀初法蘭西皇帝拿破崙 (D)19世紀末的德皇威廉二世</p>
<p>7. 名師學院 升大系列</p>	<p>高中二年級歷史(上) 第四單元 第二節 主題二 近代國家的形成與發展 講義第 80 頁</p>	<p>高中二年級歷史(上) 第四單元 第二節 主題二 近代國家的形成與發展 (3) 斯圖亞特王朝：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 伊莉莎白一世終身未婚而無子嗣，過世後王位由蘇格蘭王詹姆士六世繼任，是為英王詹姆士一世，開啟斯圖亞特王朝的時代。 ② 詹姆士一世堅信「君權神授」，引起英國國會不滿。 ③ 詹姆士一世還壓迫清教徒，使大批清教徒於西元 1620 年移民北美洲，開始新大陸的殖民活動。 ④ 繼任者查理一世即位後，政策更加嚴厲，解散國會長達 11 年，西元 1640 年為增稅而召開國會，造成國會中擁護國王的「騎士黨」與擁護國會的「圓顛黨」對立，爆發內戰。 ⑤ 西元 1646 年，查理一世投降，成立共和，此即清教徒革命。 ⑥ 清教徒領袖克倫威爾掌權後，於西元 1653 年召開國會： <ol style="list-style-type: none"> a. 制訂《政府組織法》，克倫威爾成為英格蘭、蘇格蘭、愛爾蘭的「護國主」。 b. 對內積極獎勵工商，對外拓展航海事業。 ⑦ 光榮革命： <ol style="list-style-type: none"> a. 克倫威爾逝世後，兒子理察克倫威爾繼位，反對人士乘機發動政變，擁護流亡法國的查理二世回國復辟。 b. 查理二世的弟弟詹姆士二世繼位後，擁護國王的「托利黨」和支持國會的「惠格黨」形成兩黨對峙，西元 1688 年爆發光榮革命。 c. 詹姆士二世流亡海外，其長女瑪麗及夫婿荷蘭王威廉回國即位，成為英王威廉三世。 d. 開啟議會民主政治：西元 1689 年，公布《權利法案》，規定英王必須信仰英國國教，且未經國會同意不得任意行事，必須定期召開國會，國會議員選舉自由。

<p>101 學測 單選題第 45 題</p>	<p>45. 某一地區在 15 世紀初逐漸成為國際貿易中心，各地商人在此交易，也可乘船前往中國經商。當地國王與中國建立友好關係，曾親自前往北京，中國使臣也經常前往該地。16 世紀，該地遭西方殖民者入侵，國際貿易形勢改變，東西文明往來更為頻繁。這個地區是：</p> <p>(A)麻六甲 (B)臺灣 (C)琉球 (D)香港</p>
<p>8. 名師學院 升大系列</p> <p>高中二年級 歷史(上) 講義第 62 頁</p>	<p>高中二年級歷史(上) 第三單元 第六節 主題三 南洋群島國家</p> <p>五、滿刺加：今馬來半島。</p> <p>1. 簡史：</p> <p>(1) 西元 15 世紀初，馬來酋長拜里米蘇刺在馬來半島建國，受明朝冊封為「滿刺加」國王。</p> <p>(2) 鄭和下西洋時，艦隊曾停泊於此。</p> <p>(3) 西元 15 世紀後半期，滿刺加國勢強盛，不僅統一馬來半島，且控制蘇門答臘的一些國家。</p> <p>(4) 西元 16 世紀初，葡萄牙艦隊入侵與占領，遂淪為帝國主義的殖民地。</p>
<p>102 學測 單選題第 51 題</p>	<p>51. 圖 1 是某地等高線地形圖，圖中甲、乙、丙、丁為養豬戶所在，X 線段是預計要修築水壩的位置。若水壩修築完成，則哪家養豬戶必須遷移，以免污染水庫水源？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁</p>  <p>圖 1</p>
<p>9. 名師學院 升大系列</p> <p>高中一年級 地理(上) 講義第 142 頁</p>	<p>高中一年級地理(上) 第十單元 主題三 地圖的判讀</p> <p style="text-align: center;">主題三 地圖的判讀</p> <p>一、地形的判讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據等高線的數值判讀地面的高度。 根據等高線的疏密判讀地面的緩陡。 根據等高線的型態判讀地形的類型。  <p>二、水體的判讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 不同類型的水系，可以反映地勢的變化： <p style="text-align: right;">▲ 緩坡與陡坡</p>

	<p>(1) 向心狀（輻輳狀）水系：多出現於盆地地形。</p> <p>(2) 放射狀（輻射狀）水系：多出現於山地地形（例如：火山錐、高原等等）。</p> <p>(3) 格子狀水系：出現於山脈走向與地表傾斜方向直交的地區（如東南丘陵）。</p> <p>2. 根據分水嶺的所在，可判斷水系的範圍。</p> <p>3. 根據河道附近等高線的分布狀態，可以顯示河谷的寬窄以及河道的曲直。</p> <p>4. 根據等高線的形狀、高低分布，可判斷河谷的所在及流向。如等高線呈 V 字形，尖端指向高處，即為河谷所在。</p> <p>三、聚落的判讀</p> <p>1. 地點：對聚落發展具有決定性影響。</p> <p>2. 地名：臺灣有許多地名，可以判別出聚落的特性，如南崁、山仔頂、黃麻園等等。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p style="text-align: center;">102 學測 單選題第 61 題</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>60-61 為題組</p> <p>◎ 圖 5 為某地區某一農場的工作年曆。請問：</p> <p>60. 該農場最可能出現於下列何地？</p> <p>(A) 歐洲西北部 (B) 非洲西南部 (C) 北美東北部 (D) 澳洲東南部</p> <p>61. 圖 6 是美國農業分區圖。圖 5 所代表的農業類型，在圖 6 甲、乙、丙、丁四地區中，何區的分布最普遍？</p> <p>(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">圖 5</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">圖 6</p>
<p>名師學院 升大系列</p> <p>高中二年級 地理（上） 講義第 17 頁</p>	<p>高中二年級地理（上） 第二單元 主題四 農業環境</p>

二、美國的專業化農業帶



▲ 美國農業帶分布圖

1. 酪農帶：
 - (1) 分布於東北新英格蘭區及五大湖區。
 - (2) 該區氣候涼溼、土壤貧瘠，不利於一般穀類種植，卻適合人工牧草及飼料作物的栽培。
 - (3) 該區人口密集，加上工業化及都市化程度高，因此消費市場廣大。
2. 混合性農業帶（玉米家畜帶）：
 - (1) 位於酪農帶的南部。
 - (2) 春夏氣溫較高，年雨量在 500mm 以上，加上地形平坦（適合機械耕作）且土壤肥沃（風積的冰河外洗黃土），因此利於玉米栽植。
 - (3) 以農業類型而言，屬於混合農業。
 - (4) 本區內的玉米多作為飼料用途，拿來飼養肉牛及豬，而其他地區的牲畜也多送來本區加肥。
 - (5) 本區內所飼養的牲畜多送至芝加哥屠宰，因此，芝加哥的屠宰業是全美第一。

62-63 為題組

◎ 近年來，有些地理學家從均衡區域發展和區域合作的角度，研議將中國的三大經濟地帶調整。建議調整後的新三大地帶為：東北及東部區（黑龍江、吉林、遼寧、河北、北京、天津、山東、江蘇、上海、浙江、福建、廣東、海南）；中部及近西部區（山西、陝西、寧夏、甘肅、河南、安徽、江西、湖北、湖南、重慶、四川、廣西、貴州、雲南）和遠西部區（內蒙古、新疆、青海、西藏）。表 4 是三大經濟地帶和調整後新三大地帶各區三級產業就業人口比例資料，請問：

表 4

區域代號		三大經濟地帶（1985 年畫分）		
		甲	乙	丙
產業部門	第一級產業	46.67	28.34	40.58
	第二級產業	19.66	35.02	26.19
	第三級產業	33.68	36.64	33.23
區域代號		新三大地帶（近年研議）		
		丁	戊	己
產業部門	第一級產業	43.94	48.82	27.52
	第二級產業	24.06	16.43	34.93
	第三級產業	32.00	34.75	37.56

11 102 學測
單選題第 63
題

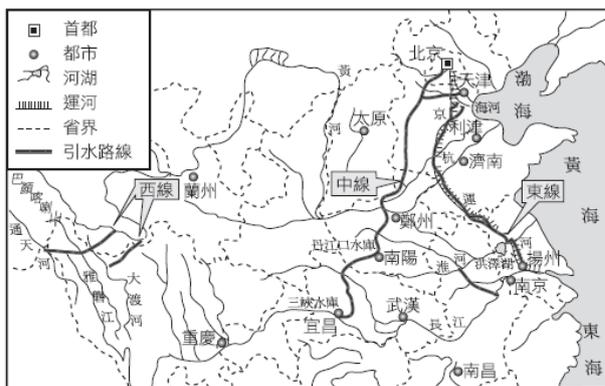
63. 中國水資源分布不均，近年來，有些地區缺水問題日益嚴重，南水北調計畫應運而生。南水北調計畫的「中線」，調水路線分別跨越「三大經濟地帶」和「新三大地帶」的哪兩區？

- (A) 甲乙、戊己 (B) 甲丙、戊己 (C) 乙丙、丁戊 (D) 乙丙、丁己

高中二年級地理(下)

第十單元 主題一 中國水資源的分布與調節

三、南水北調



▲ 南水北調路線圖

1. 近年來，在經濟快速成長、用水需求大增之下，確定南水北調分東、中、西3條線，分別自長江下、中、上游引水，輸送至華北及西北地區，預計工期50年。完成後每年可調水量將相當於黃河一年的總流量。

2. 南水北調工程：

(1) 東線工程：

- ① 自長江下游揚州抽水，利用京杭運河向北引水，經過長江、淮河、洪澤湖、黃河、海河到天津。
- ② 供水範圍：江蘇、安徽、山東及京、津部分地區。
- ③ 工程運用舊有運河，除調水北送外，兼具航運、防洪等效益。

(2) 中線工程：

- ① 原定由漢水丹江口水庫取水，後改從長江三峽水庫調水至丹江口水庫，並加高丹江口水庫大壩，輸水路線沿唐河、白河及華北平原西緣北上，沿途經南陽、鄭州，穿越黃河設「穿黃隧道」，再沿京廣鐵路西側北上至京、津地區。
- ② 中線順應南高北低的地勢興築渠道，穿越多條河流，且此線水質較好，受益面積較大。
- ③ 丹江口水庫大壩加高與輸水路線的施工，需安置庫區移民和徵收土地，故工程成本較高。

(3) 西線工程：

- ① 從長江上游的大渡河、雅魯江和金沙江源頭通天河，引水入黃河上游河段，緩和西北乾旱。
- ② 四川甘孜州建造打通巴顏喀喇山的隧道，但此區地質不穩定，工程艱鉅，對生態衝擊大。
- ③ 西線水質好，庫區移民少，但因處於河川上游，導引的水量並不多。

3. 南水北調的經濟效益：

- (1) 解決缺水問題外，可提供水運、擴大運量，藉助工程一併進行汙水與排洪整治，以及利用調水洗鹽改造鹽鹼地等等。

名師學院
升大系列

高中二年級
地理(下)
講義第 106 頁

(2)工程連結海河、黃河、淮河與長江流域，不僅影響範圍廣大，亦改變沿線的水文環境與生態，產生許多不利的影響。

①華中地區：如漢水下游因引水後水位降低，影響灌溉與航運；長江口的上海市及長江三角洲地區，因長江水量減少，地下水下降，可能引發海水倒灌、海水入侵等環境問題；長江須有萬全的水量調配措施，才能維持航道的暢通。

②華北地區：華北乾旱地區若過度灌溉，可能導致土壤鹽鹼化，吸血蟲病可能北傳，華北冬季河川冰封時的調水措施，都是調水工程將面臨的挑戰。