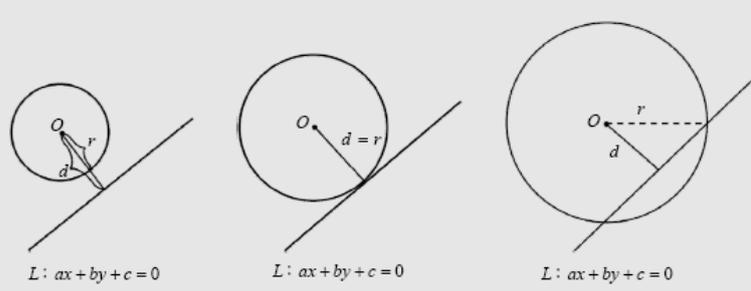
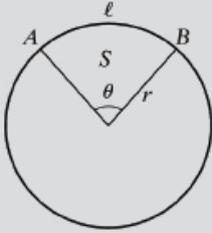


## 寰宇名師學院升大系列數學科\_97 學測命中率比對

## 【97 學測 V.S 名師學院教材】

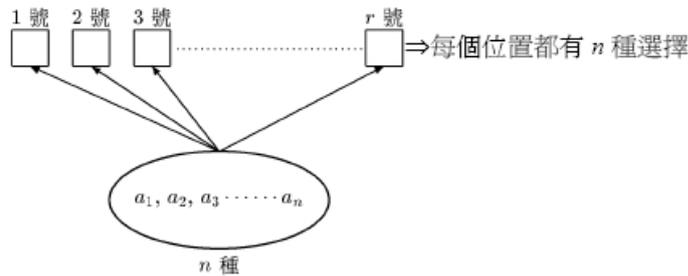
學測 題目	<p><b>多選第 12 題</b></p> <p>12. 設 <math>\Gamma: x^2 + y^2 - 10x + 9 = 0</math> 為坐標平面上的圓。試問下列哪些選項是正確的？</p> <p>(1) <math>\Gamma</math> 的圓心坐標為 (5,0)</p> <p>(2) <math>\Gamma</math> 上的點與直線 <math>L: 3x + 4y - 15 = 0</math> 的最遠距離等於 4</p> <p>(3) 直線 <math>L_1: 3x + 4y + 15 = 0</math> 與 <math>\Gamma</math> 相切</p> <p>(4) <math>\Gamma</math> 上恰有兩個點與直線 <math>L_2: 3x + 4y = 0</math> 的距離等於 2</p> <p>(5) <math>\Gamma</math> 上恰有四個點與直線 <math>L_3: 3x + 4y - 5 = 0</math> 的距離等於 2</p>
1  寰宇 升大 產品 教材	<p><b>高中二年級數學（上）</b> <b>第四章 第 2 節 主題 2 平面圖形的幾何關係</b></p> <p>解此題須會計算直線與圓之間的距離。</p> <p><b>觀念二 直線與圓</b></p> <p>【原理 1】圓 <math>C: (x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2</math> 與直線 <math>L: ax + by + c = 0</math> 的幾何關係： 已知圓心 <math>O(h, k)</math> 到直線 <math>L: ax + by + c = 0</math> 的距離 <math>d = \frac{ ah + bk + c }{\sqrt{a^2 + b^2}}</math>， 依據 <math>d</math> 與 <math>r</math> 的大小關係，可將圓 <math>C</math> 與直線 <math>L</math> 的幾何關係分為三種： (1) <math>d &gt; r \Leftrightarrow</math> <b>相離</b> (沒有交點)      (2) <math>d = r \Leftrightarrow</math> <b>相切</b> (恰交一點)      (3) <math>d &lt; r \Leftrightarrow</math> <b>相割</b> (交於二點)</p> 
2  學測 題目	<p><b>多選第 9 題</b></p> <p>9. 已知在一容器中有 <math>A, B</math> 兩種菌，且在任何時刻 <math>A, B</math> 兩種菌的個數乘積為定值 <math>10^{10}</math>。為了簡單起見，科學家用 <math>P_A = \log(n_A)</math> 來記錄 <math>A</math> 菌個數的資料，其中 <math>n_A</math> 為 <math>A</math> 菌的個數。試問下列哪些選項是正確的？</p> <p>(1) <math>1 \leq P_A \leq 10</math></p> <p>(2) 當 <math>P_A = 5</math> 時，<math>B</math> 菌的個數與 <math>A</math> 菌的個數相同</p> <p>(3) 如果上週一測得 <math>P_A</math> 值為 4 而上週五測得 <math>P_A</math> 值為 8，表示上週五 <math>A</math> 菌的個數是上週一 <math>A</math> 菌個數的 2 倍</p> <p>(4) 若今天的 <math>P_A</math> 值比昨天增加 1，則今天的 <math>A</math> 菌比昨天多了 10 個</p> <p>(5) 假設科學家將 <math>B</math> 菌的個數控制為 5 萬個，則此時 <math>5 &lt; P_A &lt; 5.5</math></p>

寰宇 升大 產品 教材	<p>高中一年級數學(下) 第一章 第3節 主題1 對數的定義與性質(1) 運用對數的基本運算與概念解題。</p> <p> <b>觀念一 定義</b></p> <p>【定義】若 <math>a &gt; 0, a \neq 1, b &gt; 0</math>, 且 <math>a^x = b</math>  <math>\Rightarrow</math> 將 <math>x</math> 記為 <math>\log_a b</math>, 即「<math>x = \log_a b</math>」, 其中 <math>a</math> 稱為底數, <math>b</math> 稱為真數。      例: <math>2^x = 7 \Rightarrow x = \log_2 7</math></p> <p>【性質】1. <math>\log_a b = x</math>, 表示 <math>a^x = b</math>。      2. <math>\log_a b</math>: 基本限制 <math>\begin{cases} a &gt; 0 \\ a \neq 1 \\ b &gt; 0 \end{cases}</math></p> <p>3. 常用對數: 以 10 為底數時, 通常省略 10 不寫。      例: <math>\log 7 = \log_{10} 7</math></p> <p>【例說】1. <math>\log_2 8 = 3</math>      2. <math>\log_4 \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}</math></p>
學測 題目	<p><b>單選第 1 題</b></p> <p>1. 對任意實數 <math>x</math> 而言, <math>27^{(x^2+\frac{2}{3})}</math> 的最小值為      (1) 3      (2) <math>3\sqrt{3}</math>      (3) 9      (4) 27      (5) <math>81\sqrt{3}</math></p>
3 寰宇 升大 產品 教材	<p>高中一年級數學(下) 第一章 第2節 主題1 指數函數 此題只要運用簡單的指數概念即可解題。</p> <p> <b>觀念一 指數函數的定義與性質</b></p> <p>【定義】<math>y = f(x) = a^x</math> 稱為指數函數, 其中 <math>\begin{cases} a &gt; 0 \text{ 且 } a \neq 1 \\ x \in R \end{cases}</math></p> <p>【性質】1. 對 <math>a &gt; 0, x \in R</math> 而言 <math>\Rightarrow y = a^x &gt; 0</math> (指數恆正)      2. <math>f(p) \cdot f(q) = f(p+q)</math> 例: <math>a^p \cdot a^q = a^{p+q}</math>      3. (1) 若 <math>x_1 &gt; x_2 \Rightarrow f(x_1) \geq f(x_2)</math>, 則稱此函數為遞增函數      (2) 若 <math>x_1 &gt; x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2)</math>, 則稱此函數為遞減函數</p> <p>【原理】<math>y = f(x) = a^x, a &gt; 0, a \neq 1, x \in R</math>      1. 當 <math>a &gt; 1</math> 時 <math>\Rightarrow</math> 為遞增函數      例: <math>2^3 &gt; 2^2 &gt; 2^0 &gt; 2^{-1} &gt; 2^{-2} \Rightarrow 8 &gt; 4 &gt; 1 &gt; \frac{1}{2} &gt; \frac{1}{4}</math>      2. 當 <math>0 &lt; a &lt; 1</math> 時 <math>\Rightarrow a^x &lt; a^y, x &gt; y</math>      例: <math>(\frac{1}{2})^3 &lt; (\frac{1}{2})^2 &lt; (\frac{1}{2})^0 &lt; (\frac{1}{2})^{-1} &lt; (\frac{1}{2})^{-2} \Rightarrow \frac{1}{8} &lt; \frac{1}{4} &lt; 1 &lt; 2 &lt; 4</math></p>

4	學測 題目	<p><b>單選第 3 題</b></p> <p>3. 有一個圓形跑道分內、外兩圈，半徑分別為 30、50 公尺。今甲在內圈以等速行走、乙在外圈以等速跑步，且知甲每走一圈，乙恰跑了兩圈。若甲走了 45 公尺，則同時段乙跑了</p> <p>(1) 90 公尺      (2) 120 公尺      (3) 135 公尺      (4) 150 公尺      (5) 180 公尺</p>
	寰宇 升大 產品 教材	<p>高中一年級數學（下） 第二章 第 1 節 主題 1 弧度</p> <p>透過弧長的公式求出甲、乙的關係，再用比例求出乙所跑的距離。</p> <p> <b>觀念二 弧長與面積</b></p> <p>【定義】<math>\theta = \frac{\text{弧長}}{\text{半徑}}</math></p> <p>1. <math>\theta = \frac{\ell}{r} \Rightarrow \ell = r\theta</math> (<math>\theta</math> 必須為弧度)</p> <p>2. <math>\frac{S}{\pi r^2} = \frac{\theta}{2\pi} \Rightarrow S = \pi r^2 \cdot \frac{\theta}{2\pi} = \frac{1}{2} r^2 \theta = \frac{1}{2} r \cdot \ell</math></p> <p>(<math>\frac{\text{扇形面積 } S}{\text{圓面積}} = \frac{S \text{ 的角 } \rightarrow \theta}{\text{圓的角 } \rightarrow 2\pi}</math>)</p> 
5	學測 題目	<p><b>單選第 4 題</b></p> <p>4. 某地區的車牌號碼共六碼，其中前兩碼為 O 以外的英文大寫字母，後四碼為 0 到 9 的阿拉伯數字，但規定不能連續出現三個 4。例如：AA1234, AB4434 為可出現的車牌號碼；而 AO1234, AB3444 為不可出現的車牌號碼。則所有第一碼為 A 且最後一碼為 4 的車牌號碼個數為</p> <p>(1) <math>25 \times 9^3</math>      (2) <math>25 \times 9^2 \times 10</math>      (3) <math>25 \times 900</math>      (4) <math>25 \times 990</math>      (5) <math>25 \times 999</math></p>
	寰宇 升大 產品 教材	<p>高中二年級數學（下） 第三章 第 2 節 主題 1 排列組合的基本運算</p> <p>透過排列組合的概念即可求出此題。</p>

【觀念一】重複排列

公式：由  $n$  種不同的物件中，任選出  $r$  個排成一列，可以重複選取，稱為  $n$  中取  $r$  的重複排列。



$$\Rightarrow n \text{ 中取 } r \text{ 的重複排列數} = \underbrace{n \times n \times n \times \cdots \times n}_{r \text{ 個 } n \text{ 相乘}} = n^r = (\text{重複})^{\text{不重複}}$$

【觀念二】直線排列

公式：(1)  $n$  人的直線排列數 =  $n!$

(2) 自  $n$  個不同事物中，取  $r$  個排成一列 ( $n \geq r$ )，

$$\text{排列數} = \underbrace{n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times (n-r+1)}_{\text{由 } n \text{ 往下連續乘 } r \text{ 個數字}} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

(3) 以  $P_r^n$  表示  $n$  個不同事物取  $r$  個的直線排列數。(P: 英文 Permutation 即“排列”之意)

$$\Rightarrow P_r^n = n(n-1)(n-2)\cdots(n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

(4)  $n$  人的直線排列數 =  $n$  個不同事物中，取出全部  $n$  個的排列數

$$= P_n^n = \frac{n!}{(n-n)!} = \frac{n!}{0!} = n!$$

規定： $0! = 1$

多選第 6 題

6. 試問：在坐標平面上，下列哪些選項中的函數圖形完全落在  $x$  軸的上方？

- (1)  $y = x + 100$
- (2)  $y = x^2 + 1$
- (3)  $y = 2 + \sin x$
- (4)  $y = 2^x$
- (5)  $y = \log x$

學測  
題目

6

寰宇  
升大  
產品  
教材

高中一年級數學（下）

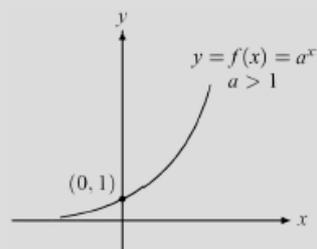
第一章 第 2 節 主題 2 指數圖形

此題綜合了各種不同函數圖形的觀念，只要了解這些觀念即可選出答案。

### 觀念一 $y = a^x$ 圖形

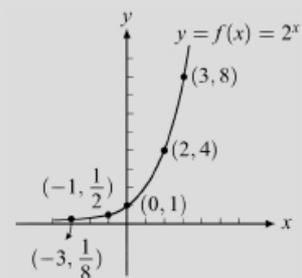
【性質 1】當  $a > 1$ ,  $y = a^x$ , 則：

1. 圖形全部在  $x$  軸上方 (指數恆正)。
2. 圖形向右上揚昇 (遞增性)。
3. 圖形必過  $(0, 1)$  ( $\because a^0 = 1$ )。
4. 圖形有漸近線  $x$  軸。



【例說 1】 $y = f(x) = 2^x$

$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4	8



### 第一章 第 4 節 主題 2 對數圖形

範例一

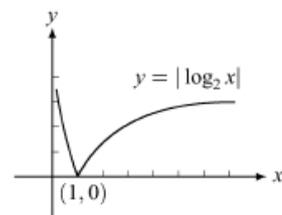
作圖：(1)  $y = |\log_2 x|$  (2)  $y = \log_2 |x|$

答略

**分析**  $y = |f(x)| = \begin{cases} f(x) & , f(x) \geq 0 \\ -f(x) & , f(x) < 0 \end{cases}$

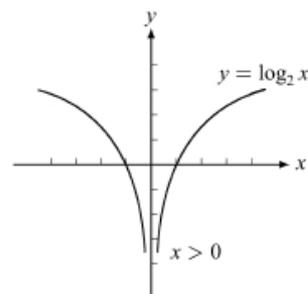
**解** (1) 先作  $y = \log_2 x$  的圖形

- 1° 當  $\log_2 x \geq 0$  時  $\Rightarrow y = \log_2 x$
  - 2° 當  $\log_2 x < 0$  時  $\Rightarrow y = -\log_2 x$
- $\Rightarrow y = |\log_2 x|$  圖形



(2) 先作  $y = \log_2 x$

- 1° 取  $x > 0$  即  $y = \log_2 x$
- 2°  $x < 0$  的部分與  $x > 0$  的部分對稱於  $x = 0$

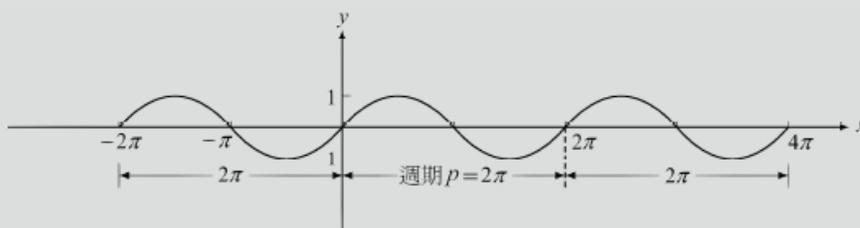
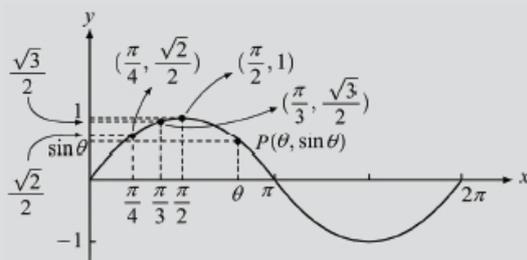


## 第三章 第 1 節 主題 3 三角函數的圖形與應用



## 觀念一 基本圖形

1.  $y = \sin x$



圖形在每經歷一週期後週而復始。

## 高中二年級數學(下)

## 第一章 第 2 節 主題 2 拋物線的標準式

2. 原理二：上下開口的拋物線為  $x^2 = 4cy$

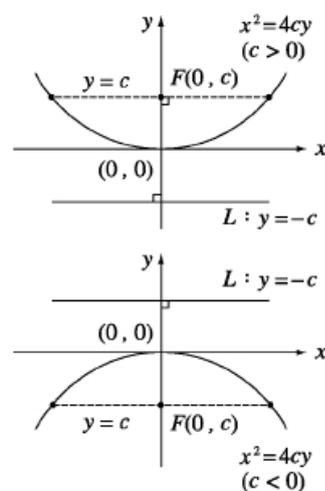
(1)  $c > 0$ ，向上開口； $c < 0$ ，向下開口

(2) 焦點  $F(0, c)$ ，準線  $y = -c$

(3) 對稱軸  $x = 0$   
y 軸

(4) 頂點  $(0, 0)$

(5) 正焦弦所在的直線： $y = c$   
正焦弦長  $= 4|c|$



## 多選第 7 題

7. 某高中共有 20 個班級，每班各有 40 位學生，其中男生 25 人，女生 15 人。若從全校 800 人中以簡單隨機抽樣抽出 80 人，試問下列哪些選項是正確的？

- (1) 每班至少會有一人被抽中
- (2) 抽出來的男生人數一定比女生人數多
- (3) 已知小文是男生，小美是女生，則小文被抽中的機率大於小美被抽中的機率
- (4) 若學生甲和學生乙在同一班，學生丙在另外一班，則甲、乙兩人同時被抽中的機率跟甲、丙兩人同時被抽中的機率一樣
- (5) 學生 A 和學生 B 是兄弟，他們同時被抽中的機率小於  $\frac{1}{100}$

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">寰宇 升大 產品 教材</p>	<p>高中二年級數學（下） 第二章 第 1 節 主題 1 機率的基本概念 運用機率的基本概念即可解題。</p> <p><b>【觀念一】 樣本空間與事件</b> .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樣本空間：一項試驗中所有可能發生的結果所成的集合，以 <math>S</math> 表示（<math>S</math> 為有限集合）。</li> <li>2. 樣本點：設 <math>x \in S</math>，稱 <math>x</math> 為 <math>S</math> 之一個樣本點或簡稱為樣本。</li> <li>3. 事件：若 <math>A \subset S</math>，稱 <math>A</math> 為 <math>S</math> 之一事件；只含一個樣本點的事件稱為基本事件。</li> </ol> <p><b>【觀念二】 拉普拉斯之古典機率定義法</b> .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定義：<math>S</math> 為某試驗的樣本空間，假設其中各基本事件出現的機會相等， 若 <math>A \subset S</math> 為一事件，則 <math>\underbrace{\text{事件}A\text{發生之機率}}_{P(A)} = \underbrace{A\text{與}S\text{之元素個數比}}_{\text{以}n(A)\text{與}n(S)\text{表示}}</math> 即 <math>P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}</math></li> <li>2. 性質：選定樣本空間內之樣本點時，切記各樣本點之發生必須機會均等！</li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">學測 題目</p>	<p><b>多選第 8 題</b></p> <p>8. 已知 <math>a_1, a_2, a_3</math> 為一等差數列，而 <math>b_1, b_2, b_3</math> 為一等比數列，且此六數皆為實數。試問下列哪些選項是正確的？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <math>a_1 &lt; a_2</math> 與 <math>a_2 &gt; a_3</math> 可能同時成立</li> <li>(2) <math>b_1 &lt; b_2</math> 與 <math>b_2 &gt; b_3</math> 可能同時成立</li> <li>(3) 若 <math>a_1 + a_2 &lt; 0</math>，則 <math>a_2 + a_3 &lt; 0</math></li> <li>(4) 若 <math>b_1 b_2 &lt; 0</math>，則 <math>b_2 b_3 &lt; 0</math></li> <li>(5) 若 <math>b_1, b_2, b_3</math> 皆為正整數且 <math>b_1 &lt; b_2</math>，則 <math>b_1</math> 整除 <math>b_2</math></li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">8  寰宇 升大 產品 教材</p>	<p>高中一年級數學（上） 第三章 第 1 節 主題 1 等差數列與等差級數 運用等差與等比數列的基本概念即可解題。</p> <p> <b>觀念一 等差數列的定義與性質</b></p> <p><b>【定義】</b> <math>a_n - a_{n-1} = d</math>，<math>\{a_n\}</math> 是一個公差為“<math>d</math>”的等差數列。 例：<math>\{a_n\}</math>：<math>a_n = 3n - 8</math>，<math>n \in N \Rightarrow a_n</math> 是一個首項為 <math>-5</math>，公差為 <math>3</math> 的等差數列</p> <p><b>【性質】</b> 1. <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 例：<math>\{a_n\}</math>：<math>-5, -2, 1, 4, 7, 10 \dots</math>，則 <math>d = 3</math>，<math>a_1 = -5</math>，<math>a_5 = 7 \Rightarrow a_5 = a_1 + (5-1) \times 3</math></p> <p>2. 等差數列 <math>a_n = pn + q</math>，其中 <math>p</math> 為公差。 例：若 <math>a_n = 3n - 8</math>，則公差 <math>= 3</math></p> <p>3. <math>d = \frac{a_m - a_n}{m - n}</math> 例：若 <math>\{a_n\}</math> 為一等差數列，且 <math>a_1 = -5</math>，<math>a_5 = 7</math>，則 <math>d = \frac{7 - (-5)}{5 - 1} = 3</math></p> <p>4. <math>a, b, c</math> 成等差數列 <math>\Leftrightarrow a + c = 2b</math>（<math>b</math> 稱為等差中項） 例：(1) <math>-5, -2, 1</math> 成等差 <math>\Leftrightarrow 2 \times (-2) = (-5) + 1</math> (2) <math>-5, -2, 1, 4, 7, 10</math> 成等差 <math>\Rightarrow</math> 第一項 + 最後一項 <math>=</math> 第二項 + 倒數第二項 <math>=</math> 第三項 + 倒數第三項 <math>\Rightarrow (-5) + 10 = (-2) + 7 = 1 + 4</math></p>

	<p>第三章 第 1 節 主題 2 等比數列與等比級數</p> <p> 觀念一 等比數列的定義與性質</p> <p>【定義】<math>\frac{a_n}{a_{n-1}} = r, r \neq 0</math>, 則 <math>\{a_n\}</math> 是一個公比為 <math>r</math> 的等比數列。      例：<math>\{a_n\} : a_n = 3 \cdot 5^n, n \in N \Rightarrow a_n</math> 是一個首項為 15, 公比為 5 的等比數列</p> <p>【性質】1. <math>a_n = a_1 r^{n-1}</math>      2. <math>a, b, c</math> 成等比數列 <math>\Leftrightarrow ac = b^2</math> (<math>a, b, c</math> 不等於 0)</p>
學測 題目	<p>多選第 10 題</p> <p>10. 已知實係數多項式 <math>f(x)</math> 與 <math>g(x) = x^3 + x^2 - 2</math> 有次數大於 0 的公因式。試問下列哪些選項是正確的？</p> <p>(1) <math>g(x) = 0</math> 恰有一實根      (2) <math>f(x) = 0</math> 必有實根      (3) 若 <math>f(x) = 0</math> 與 <math>g(x) = 0</math> 有共同實根，則此實根必為 1      (4) 若 <math>f(x) = 0</math> 與 <math>g(x) = 0</math> 有共同實根，則 <math>f(x)</math> 與 <math>g(x)</math> 的最高公因式為一次式      (5) 若 <math>f(x) = 0</math> 與 <math>g(x) = 0</math> 沒有共同實根，則 <math>f(x)</math> 與 <math>g(x)</math> 的最高公因式為二次式</p>
9  寰宇 升大 產品 教材	<p>高中一年級數學 (上)</p> <p>第四章 第 2 節 主題 5 整係數一次因式</p> <p> 觀念一 一次因式檢驗法</p> <p>【定理 1】一次因式檢驗法 (牛頓定理)  <math>f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0 \in Z[x]</math>, 即整係數多項式</p> <p>1. 若 <math>px - q \mid f(x), p, q \in Z, (p, q) = 1</math>, 則 <math>p \mid a_n</math> 且 <math>q \mid a_0</math>      2. 若 <math>f(x) = 0</math> 有“有理根” <math>\frac{q}{p}, p, q \in Z, (p, q) = 1</math>, 則 <math>p \mid a_n</math> 且 <math>q \mid a_0</math></p> <p>【證明】1° <math>\because px - q \mid f(x) \Rightarrow f(\frac{q}{p}) = 0</math>, 其中 <math>p, q \in Z, (p, q) = 1</math></p> $\Rightarrow a_n (\frac{q}{p})^n + a_{n-1} (\frac{q}{p})^{n-1} + \dots + a_1 (\frac{q}{p}) + a_0 = 0$ $\xrightarrow{\text{同乘 } p^n} a_n (q^n) + a_{n-1} (q^{n-1} \cdot p) + \dots + a_1 (q \cdot p^{n-1}) + a_0 (p^n) = 0$ <p>2° <math>\underbrace{q \cdot [a_n (q^{n-1}) + a_{n-1} (q^{n-2} \cdot p) + \dots + a_1 (p^{n-1})]}_{\text{提出 } q} = \underbrace{-a_0 (p^n)}_{\text{不含 } q}</math></p> $\Rightarrow q \mid -a_0 (p^n)$ <p><math>\because (p, q) = 1 \quad \therefore q \mid a_0</math></p> <p>3° <math>\underbrace{p \cdot [a_{n-1} (q^{n-1}) + \dots + a_1 (q \cdot p^{n-2}) + a_0 (p^{n-1})]}_{\text{提出 } p} = \underbrace{-a_n (q^n)}_{\text{不含 } p}</math></p> $\Rightarrow p \mid -a_n (q^n)$ <p><math>\because (p, q) = 1 \quad \therefore p \mid a_n</math></p> <p>【例說】<math>f(x) = 20x^3 - 3x^2 - 17x + 6</math> 為一整係數多項式，且 <math>f(x) = (5x - 2)(4x^2 + x - 3)</math>。      又 <math>(5, 2) = 1 \Rightarrow</math> 必有 <math>5 \mid f(x)</math> 的領導係數 20, 且 <math>2 \mid f(x)</math> 的常數項 6</p> <p>【定理 2】高斯引理  <math>f(x) \in Z[x], px - q \mid f(x)</math>, 其中 <math>p, q \in Z, (p, q) = 1</math>  <math>\Rightarrow p - q \mid f(1), p + q \mid f(-1)</math></p>

## 多選第 11 題

11. 設坐標空間中三條直線  $L_1, L_2, L_3$  的方程式分別為

$$L_1: \frac{x}{1} = \frac{y+3}{6} = \frac{z+4}{8}; \quad L_2: \frac{x}{1} = \frac{y+3}{3} = \frac{z+4}{4}; \quad L_3: \frac{x}{1} = \frac{y}{3} = \frac{z}{4}。$$

試問下列哪些選項是正確的？

- (1)  $L_1$  與  $L_2$  相交  
 (2)  $L_2$  與  $L_3$  平行  
 (3) 點  $P(0, -3, -4)$  與  $Q(0, 0, 0)$  的距離即為點  $P$  到  $L_3$  的最短距離

(4) 直線  $L: \begin{cases} x=0 \\ \frac{y+3}{4} = \frac{z+4}{-3} \end{cases}$  與直線  $L_1, L_2$  皆垂直

- (5) 三直線  $L_1, L_2, L_3$  共平面

高中二年級數學（上）

第二章 第 5 節 主題 1 空間中的直線

解此題須先明白空間中直線比例式的意義，才可進而得知直線間的關係。



## 觀念一 對稱比例式與參數式

【原理 1】空間中，直線  $L$  通過定點  $A(\alpha, \beta, \gamma)$  且與直線的方向向量  $\vec{u} = (\ell, m, n)$  平行，則  $L$  可表為

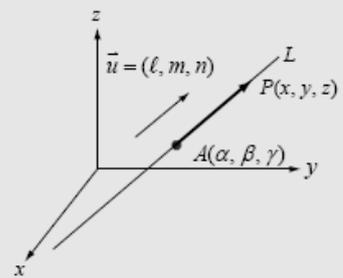
$$\frac{x-\alpha}{\ell} = \frac{y-\beta}{m} = \frac{z-\gamma}{n}, \text{ 稱為直線 } L \text{ 的對稱比例式,}$$

簡稱比例式。

**說明** 設  $P(x, y, z)$  為直線  $L$  上一動點

$$\Rightarrow \vec{AP} = (x-\alpha, y-\beta, z-\gamma) // \vec{u} = (\ell, m, n)$$

$$\therefore \frac{x-\alpha}{\ell} = \frac{y-\beta}{m} = \frac{z-\gamma}{n}$$



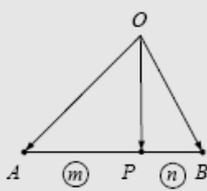
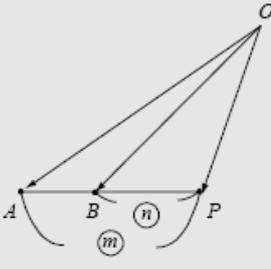
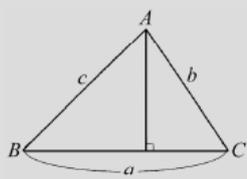
【原理 2】直線  $L$  通過點  $A(\alpha, \beta, \gamma)$ ，且  $L$  的方向向量  $\vec{u} = (\ell, m, n)$ ，

$$\text{則 } L \text{ 可表為 } \begin{cases} x = \alpha + \ell t \\ y = \beta + mt, \quad t \in \mathbb{R}, \text{ 稱為直線 } L \text{ 的參數式。} \\ z = \gamma + nt \end{cases}$$

**說明** 令  $\frac{x-\alpha}{\ell} = \frac{y-\beta}{m} = \frac{z-\gamma}{n} = t$

$$\Rightarrow \begin{cases} x - \alpha = \ell t \\ y - \beta = mt \\ z - \gamma = nt \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \alpha + \ell t \\ y = \beta + mt \\ z = \gamma + nt \end{cases}$$

11	學測 題目	<p><b>非選第一題</b></p> <p>A. 令 <math>A(-1, 6, 0)</math>, <math>B(3, -1, -2)</math>, <math>C(4, 4, 5)</math> 為坐標空間中三點。若 <math>D</math> 為空間中的一點且滿足 <math>3\vec{DA} - 4\vec{DB} + 2\vec{DC} = \vec{0}</math>, 則點 <math>D</math> 的坐標為( <u>13</u> <u>14</u> ), ( <u>15</u> <u>16</u> ), ( <u>17</u> <u>18</u> )。</p>
	寰宇 升大 產品 教材	<p>高中二年級數學(上) 第一章 第1節 主題2 向量的運算 此題為向量運算的基本題。</p> <p><b>觀念一 有向線段的向量運算</b></p> <p>【定義】向量加法：</p> <p>1. 三角形法則：<math>\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}</math> (位移觀點)。</p> <p style="text-align: center;">↑ ↑ 終點和始點抵消</p> <p>“位移”是一種向量，由 <math>A</math> 走到 <math>B</math>，再由 <math>B</math> 走到 <math>C</math>，它的效果等於直接由 <math>A</math> 走到 <math>C</math>。</p> <p>2. 平行四邊形法則：<math>\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AC}</math> (合力原理)</p> <p style="text-align: center;">↑ ↑ 始點相同</p> <p>【公式】向量減法：<math>\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{BC} \Rightarrow \vec{AC} - \vec{AB} = \vec{BC}</math></p> <p style="text-align: center;">始點抵消 ↓ ↓ <math>\vec{AC} - \vec{AB} = \vec{BC}</math> ↑ ↑ 終點交換</p> <p>例：1. <math>\vec{PT} - \vec{PS} = \vec{ST}</math> 2. <math>\vec{AB} = \vec{XB} - \vec{XA} = \vec{SB} - \vec{SA}</math></p> <p>【延伸】連鎖法則：<math>\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CD} = \vec{AD}</math></p> <p style="text-align: center;">↑ ↑ ↑ 抵消 抵消</p>
12	學測 題目	<p><b>非選第二題</b></p> <p>B. 在坐標平面上，設 <math>A</math> 為直線 <math>3x - y = 0</math> 上一點，<math>B</math> 為 <math>x</math> 軸上一點。若線段 <math>\overline{AB}</math> 的中點坐標為 <math>(\frac{7}{2}, 6)</math>，則點 <math>A</math> 的坐標為( <u>19</u> , <u>20</u> <u>21</u> )，點 <math>B</math> 的坐標為( <u>22</u> , 0 )。</p>
寰宇 升大 產品 教材	<p>高中二年級數學(上) 第一章 第2節 主題3 比例與分點公式</p> <p>由「<math>B</math> 為 <math>x</math> 軸上一點」，可得知 <math>B</math> 點的 <math>y</math> 坐標為零，再利用內分點公式，即可由 <math>\overline{AB}</math> 中點坐標回推出點 <math>A</math> 與點 <math>B</math> 的坐標。</p>	

	<p> <b>觀念三 分點公式</b></p> <p>【公式 1】內分點公式：  <math>P</math> 在 <math>\overline{AB}</math> 上, <math>\overline{AP} : \overline{PB} = m : n</math>  <math>\Rightarrow \overline{OP} = \frac{m\overline{OB} + n\overline{OA}}{m+n}</math> (<math>O</math> 為任意點)</p> <p>【證明 1】<math>\overline{OP} = \overline{OA} + \overline{AP} = \overline{OA} + \frac{m}{m+n}\overline{AB}</math>  <math>= \overline{OA} + \frac{m}{m+n}(\overline{OB} - \overline{OA}) = \frac{m\overline{OB} + n\overline{OA}}{m+n}</math></p> <p>【公式 2】外分點公式：  <math>P</math> 在 <math>\overline{AB}</math> 外的延長線上, <math>\overline{AP} : \overline{PB} = m : n</math>  <math>\Rightarrow \overline{OP} = \frac{m\overline{OB} - n\overline{OA}}{m-n}</math> (<math>O</math> 為任意點)</p> <p>【證明 2】<math>\overline{OP} = \overline{OA} + \overline{AP} = \overline{OA} + \frac{m}{m-n}\overline{AB}</math>  <math>= \overline{OA} + \frac{m}{m-n}(\overline{OB} - \overline{OA}) = \frac{m\overline{OB} - n\overline{OA}}{m-n}</math></p>  
<p>學測 題目</p>	<p>非選第三題</p> <p>C. 坐標平面上, 以原點 <math>O</math> 為圓心的圓上有三個相異點 <math>A(1, 0), B, C</math>, 且 <math>\overline{AB} = \overline{BC}</math>。已知銳角三角形 <math>OAB</math> 的面積為 <math>\frac{3}{10}</math>, 則 <math>\Delta OAC</math> 的面積為 <math>\frac{\textcircled{23}\textcircled{24}}{\textcircled{25}\textcircled{26}}</math>。(化為最簡分數)</p>
<p>13</p> <p>寰宇 升大 產品 教材</p>	<p>高中一年級數學(下) 第二章 第 5 節 主題 3 面積 利用三角函數求三角形面積的公式, 即可求得此解。</p> <p> <b>觀念一 三角形的面積</b></p> <p>【公式 1】二邊一夾角: <math>\Delta ABC = \frac{1}{2}ab \sin C = \frac{1}{2}ac \sin B = \frac{1}{2}bc \sin A</math></p> <p>【證明 1】<math>\Delta ABC = \frac{1}{2}ah = \frac{1}{2}(ab \sin C) = \frac{1}{2}ab \sin C</math>  同理 <math>\Delta ABC = \frac{1}{2}ac \sin B = \frac{1}{2}bc \sin A</math></p> 
<p>學測 題目</p>	<p>非選第四題</p> <p>D. 設 <math>F_1</math> 與 <math>F_2</math> 為坐標平面上雙曲線 <math>\Gamma: \frac{x^2}{8} - y^2 = 1</math> 的兩個焦點, 且 <math>P(-4, 1)</math> 為 <math>\Gamma</math> 上一點。若 <math>\angle F_1PF_2</math> 的角平分線與 <math>x</math> 軸交於點 <math>D</math>, 則 <math>D</math> 的 <math>x</math> 坐標為 <math>\frac{\textcircled{27}\textcircled{28}}{\textcircled{27}\textcircled{28}}</math>。</p>
<p>14</p> <p>寰宇 升大 產品 教材</p>	<p>高中二年級數學(上) 第一章 第 2 節 主題 3 比例與分點公式 透過雙曲線的標準式定義與雙曲線上一點, 求出兩個焦點的坐標, 便可進一步透過分點公式求出 <math>D</math> 點坐標。</p>

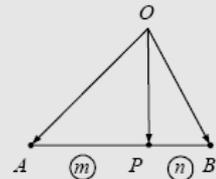


### 觀念三 分點公式

【公式 1】內分點公式：

$$P \text{ 在 } \overline{AB} \text{ 上, } \overline{AP} : \overline{PB} = m : n$$

$$\Rightarrow \overline{OP} = \frac{m\overline{OB} + n\overline{OA}}{m+n} \quad (O \text{ 為任意點})$$



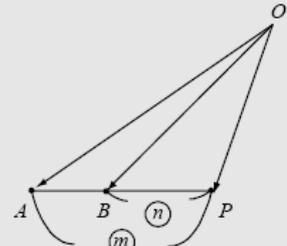
【證明 1】 $\overline{OP} = \overline{OA} + \overline{AP} = \overline{OA} + \frac{m}{m+n} \overline{AB}$

$$= \overline{OA} + \frac{m}{m+n} (\overline{OB} - \overline{OA}) = \frac{m\overline{OB} + n\overline{OA}}{m+n}$$

【公式 2】外分點公式：

$$P \text{ 在 } \overline{AB} \text{ 外的延長線上, } \overline{AP} : \overline{PB} = m : n$$

$$\Rightarrow \overline{OP} = \frac{m\overline{OB} - n\overline{OA}}{m-n} \quad (O \text{ 為任意點})$$



【證明 2】 $\overline{OP} = \overline{OA} + \overline{AP} = \overline{OA} + \frac{m}{m-n} \overline{AB}$

$$= \overline{OA} + \frac{m}{m-n} (\overline{OB} - \overline{OA}) = \frac{m\overline{OB} - n\overline{OA}}{m-n}$$

#### 高中二年級數學(下)

#### 第一章 第 4 節 主題 2 雙曲線的標準式

2. 性質：(1) 水平型雙曲線： $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  中心在原點  $O(0,0)$

貫軸長  $2a$ ，焦距  $c$

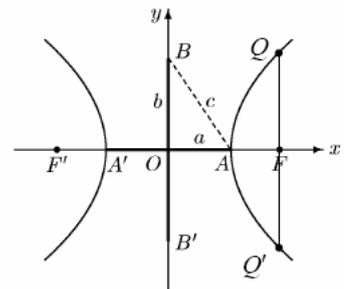
頂點：令  $y = 0$ ，則  $x = \pm a$  ( $x$  軸截距)

$\Rightarrow$  貫軸頂點  $A(a,0)$ 、 $A'(-a,0)$

$\Rightarrow$  令  $b^2 = c^2 - a^2$

得共軛軸頂點  $B(0,b)$ 、 $B'(0,-b)$

正焦弦長： $\overline{QQ'}$  為正焦弦  $\Rightarrow \overline{QQ'} = \frac{2b^2}{a}$



(2) 鉛直型雙曲線亦同理。

#### 非選第五題

E. 設  $O(0,0,0)$  為坐標空間中某長方體的一個頂點，且知  $(2,2,1)$ 、 $(2,-1,-2)$ 、 $(3,-6,6)$  為此長方體中與  $O$  相鄰的三頂點。若平面  $E: x + by + cz = d$  將此長方體截成兩部分，其中包含頂點  $O$  的那一部分是個正立方體，則  $(b,c,d) = (\underline{29}, \underline{30})$ ， $\underline{31}$ ， $\underline{32}$  )。

學測  
題目

#### 高中二年級數學(上)

#### 第一章 第 3 節 主題 1 向量的內積

透過空間中向量的運算與應用可解此題。



### 觀念二 內積的運算規律

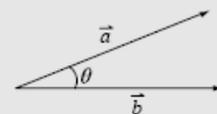
【原理】1. 交換律： $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$

**說明**  $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos \theta$

$\vec{b} \cdot \vec{a} = |\vec{b}| \cdot |\vec{a}| \cos \theta$

故兩式相等

2. 分配律： $\vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$



15

寰宇  
升大  
產品  
教材

## 第二章 第3節 主題2 向量的內積及應用



## 觀念一 空間中的三角形面積

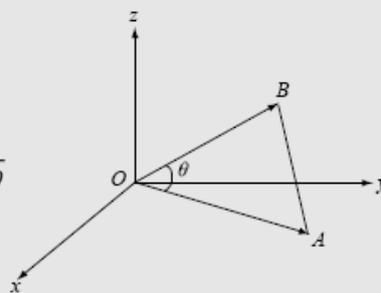


【公式】空間中二向量  $\vec{OA}$ 、 $\vec{OB}$  所張成的

$$\Delta OAB \text{ 面積} = \frac{1}{2} \sqrt{|\vec{OA}|^2 |\vec{OB}|^2 - (\vec{OA} \cdot \vec{OB})^2}$$

【證明】設夾角  $\theta$  在  $0^\circ$  和  $180^\circ$  之間

$$\begin{aligned} \Delta OAB &= \frac{1}{2} |\vec{OA}| |\vec{OB}| \sin \theta = \frac{1}{2} |\vec{OA}| |\vec{OB}| \sqrt{1 - \cos^2 \theta} \\ &= \frac{1}{2} |\vec{OA}| |\vec{OB}| \sqrt{1 - \left( \frac{\vec{OA} \cdot \vec{OB}}{|\vec{OA}| |\vec{OB}|} \right)^2} \\ &= \frac{1}{2} \sqrt{|\vec{OA}|^2 |\vec{OB}|^2 - (\vec{OA} \cdot \vec{OB})^2} \end{aligned}$$



## 第二章 第4節 主題1 空間中的平面方程式



## 觀念一 公垂向量

【運算法則】 $\begin{vmatrix} a & c \\ b & d \end{vmatrix}$  稱為二階行列式，計算方法為  $\begin{vmatrix} a & c \\ b & d \end{vmatrix} = ad - bc$ 。

$$\text{例：} \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 5 \end{vmatrix} = 1 \times 5 - 2 \times (-3) = 11$$

【定義】已知空間中二向量  $\vec{a}$ 、 $\vec{b}$ ，若  $\vec{u} \perp \vec{a}$  且  $\vec{u} \perp \vec{b}$ ，則  $\vec{u}$  稱為  $\vec{a}$ 、 $\vec{b}$  的公垂向量。

【注意】1. 空間中才有公垂向量的存在，平面則無。  
2.  $\vec{a}$  與  $\vec{b}$  的公垂向量有無限多個。

【公式】 $\begin{cases} \vec{a} = (a_1, a_2, a_3) \\ \vec{b} = (b_1, b_2, b_3) \end{cases}$  為空間中已知向量

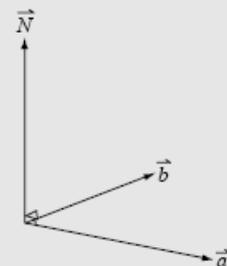
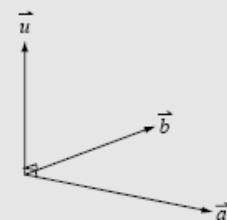
$$\Rightarrow \vec{N} = \left( \begin{vmatrix} a_2 & a_3 \\ b_2 & b_3 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} a_3 & a_1 \\ b_3 & b_1 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} a_1 & a_2 \\ b_1 & b_2 \end{vmatrix} \right) \text{ 為 } \vec{a} \text{ 與 } \vec{b} \text{ 的公垂向量。}$$

【證明】1° 設  $\vec{a}$ 、 $\vec{b}$  的公垂向量為  $\vec{N} = (x, y, z)$

$$\text{已知 } \vec{a} = (a_1, a_2, a_3), \vec{b} = (b_1, b_2, b_3)$$

$$\because \vec{N} \perp \vec{a} \quad \therefore \vec{N} \cdot \vec{a} = 0 \Rightarrow a_1x + a_2y + a_3z = 0$$

$$\because \vec{N} \perp \vec{b} \quad \therefore \vec{N} \cdot \vec{b} = 0 \Rightarrow b_1x + b_2y + b_3z = 0$$

學測  
題目

非選第六題

F. 設  $a, b$  為正整數。若  $b^2 = 9a$ ，且  $a + 2b > 280$ ，則  $a$  的最小可能值為 (33) (34) (35)。

16

寰宇  
升大  
產品  
教材

高中一年級數學(上)

第三章 第4節 主題2 二次函數的極值

此題為二次函數求極值的基本題



### 觀念二 一元二次函數，變數 $x$ 有限制



若  $f(x) \in R[x]$ ,  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$  且  $p \leq x \leq q$ , 則  $f(x)$  的最值與頂點的  $x$  坐標  $-\frac{b}{2a}$  和  $p, q$  有關。

	$a > 0$		$a < 0$	
	最大值	最小值	最大值	最小值
$p \leq -\frac{b}{2a} \leq q$	$\max(f(p), f(q))$	$-\frac{4ac-b^2}{4a}$	$-\frac{4ac-b^2}{4a}$	$\min(f(p), f(q))$
$p \geq -\frac{b}{2a}$	$f(q)$	$f(p)$	$f(p)$	$f(q)$
$q \leq -\frac{b}{2a}$	$f(p)$	$f(q)$	$f(q)$	$f(p)$

#### 學測 題目

#### 非選第七題

G. 坐標平面上有一質點沿方向  $\vec{u} = (1, 2)$  前進。現欲在此平面上置一直線  $L$ , 使得此質點碰到  $L$  時

依光學原理(入射角等於反射角)反射, 之後沿方向  $\vec{v} = (-2, 1)$  前進, 則直線  $L$  的方向向量應為

$$\vec{w} = (1, \textcircled{36} \textcircled{37})。$$

#### 高中二年級數學(上)

#### 第一章 第2節 主題2 向量的坐標運算

此題可透過光學性質來解題。

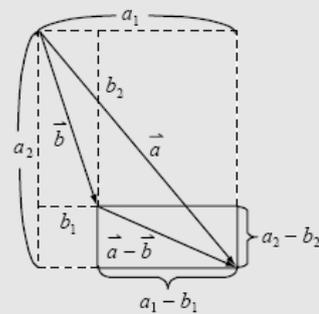
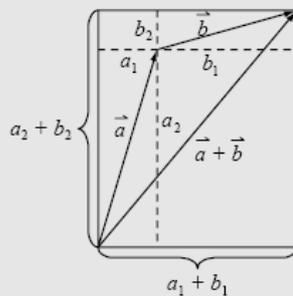


### 觀念一 向量的坐標運算

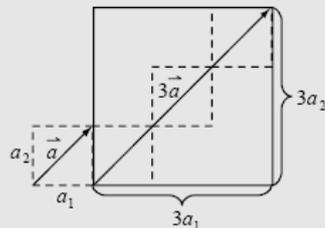
【原理】若兩向量  $\vec{a} = (a_1, a_2)$ ,  $\vec{b} = (b_1, b_2)$ , 則:

$$1. \vec{a} + \vec{b} = (a_1 + b_1, a_2 + b_2)$$

$$2. \vec{a} - \vec{b} = (a_1 - b_1, a_2 - b_2)$$



$$3. k\vec{a} = (ka_1, ka_2)$$



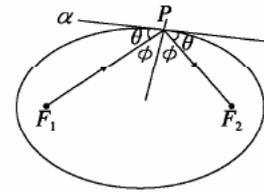
高中二年級數學(下)  
第一章 第5節 主題6 光學性質

【觀念一】橢圓的光學性質

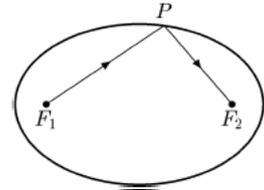
(1) 橢圓過  $P$  的切線  $\alpha$

$\Rightarrow \overline{PF_1}$  與  $\alpha$  的夾角 =  $\overline{PF_2}$  與  $\alpha$  的夾角

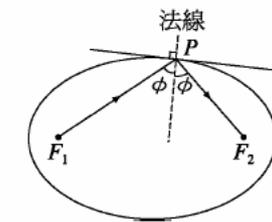
$\Rightarrow$  光線：入射角  $\phi$  = 反射角  $\phi$



(2) 光學性質：由一焦點射出的光線經橢圓反射後，  
會射向另一焦點。



(3) 過  $P$  的法線（與切線垂直的直線），  
恰為  $\angle F_1PF_2$  的角平分線



(4)  $A$ 、 $B$  為  $L$  同側的兩點，試於  $L$  上找一點  $P$   
使  $\overline{AP} + \overline{PB}$  最小。

