第63單元 公民

-個人與群體

認識自我 主題1

主題2 家庭生活

主題3 學校生活

主題4 兩性關係

主題5 **计**區營告





生命的歷程從自我認識開始,接著了解兩性角色的差異, 建立彼此尊重及平等對待的觀念,從而擴及到團體組織的 建立。本單元主要從自我認識開始探討,進而了解家庭的 組成、型態、功能,以及面對衝突的解決之道及現代家庭 的常見問題。再者擴展到學校生活,了解課程的學習目 的,並培養學生自治的精神和終身學習的觀念,以作為日 後進入社會的基礎。最後,走入社區,參與社區事務的發 展,將所學應用於日常生活中,體驗人際間的互動關係。

學習目標

- 1. 了解自我成長的過程,並體驗生命的意義及特性。
- 2. 了解兩性的基本差異,並學習如何與異性相處。
- 3. 了解家庭的組成、型態及功能,並學習如何解決家人間 的衝突和常見的問題。
- 4. 了解學校課程的學習目的及學生自治的精神,並培養終 身學習的觀念。
- 5. 學習如何培養社區意識、參與社區的發展及經營。



家庭生活

觀念 1

家庭的意義

- 1. 定義:家庭是人類社會生活中最基本、最重要、接觸最早、影響最深的一種社會 團體。
- 2. 重要性:家庭是學習性別平等最初始的場所、社會中最小的經濟單位、心靈的避風港、提供人生長發育及保護安全的地方,也是人類疲憊時的加油站。



家庭是如何組成的?

家庭是由兩個或兩個以上的人,因為血緣、婚姻或收養法定血親而組成。

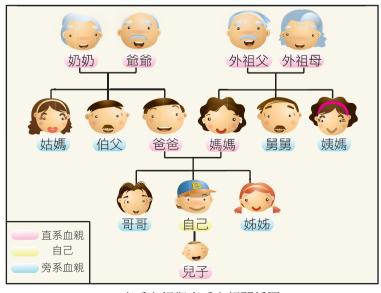
觀念 2

家庭的親屬關係

1. 血親

(1) 自然血親:因為血緣關係而產生的親屬關係,分為:

①直系血親:父子、母女關係等等。 ②旁系血親:兄弟、叔伯關係等等。



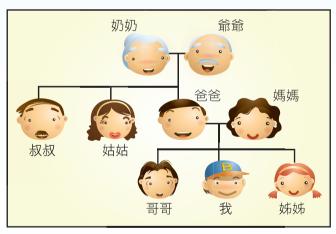
▲ 直系血親與旁系血親關係圖

- (2) 法定血親:又稱為「擬制血親」,是指經由法定程序而收養子女所形成的親屬關係,例如:養父母和養子女的關係。
- 2. 姻親:經由男女雙方的婚姻關係所產生的親屬關係。常見種類如下:
 - (1) 血親的配偶:兄嫂、弟媳、姊夫等等。
 - (2) 配偶的血親:公公、婆婆、岳父、岳母等等。
 - (3) 配偶血親的配偶: 妯娌(媳婦間的關係)、連襟(女婿間的關係)等等。
- 3. 配偶:如夫妻關係。

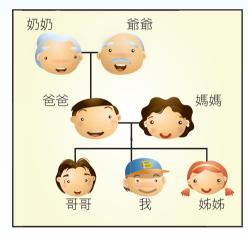
觀念 3 家庭

家庭的主要型態

- 1. **大家庭**:夫妻+有血緣關係的親屬所組成,又稱為血緣家庭或聯合家庭,傳統農業社會中較多此種家庭組織,現代社會已經愈來愈少了。
- 2. **折衷家庭:**夫妻+其父母+未婚子女所構成,又稱為三代或主幹家庭,為最理想的家庭型態。可以分為:
 - (1)「三代同堂」:(外)祖父母+父母+未成年子女。
 - (2)「三代同鄰」:(外)祖父母與父母及子女比鄰而居,取代三代同堂的形式。



▲ 大家庭示意圖



▲ 折衷家庭示意圖

- 3. **小家庭:**夫妻+未婚子女所組成,又叫做核心或夫妻家庭,是目前臺灣家庭的主要型態。
- 4. **另類家庭:**此為現代社會中透過電腦科技,與一群志趣相投的人建立具有家庭功能的網路,把家庭組織擴大到親密朋友之間,形成一種另類家庭。例如:網路家族。



其他常見的家庭類型

- 1. **隔代家庭**: (外)祖父母+孫子女(因為父母親在外地工作)所組成,愈鄉下愈常見。
- 2. **單親家庭**:通常因為離婚、未婚生子或喪偶的關係,只有父(母)親與其子女 所組成的家庭。近幾年來,臺灣因為離婚率上升,造成單親家庭日漸增多。
- 3. **頂客族家庭**: 此為英文「Double Income No Kids」的翻譯,指的是夫妻雙薪,但無子女的家庭。
- 4. 新三代家庭:父(母)親一方帶著子女與(外)祖父母同住的家庭。
- 5. **通勤家庭**:夫妻雙方因為工作關係或其他因素而分隔兩地,以通勤方式在週末 或假日時相聚的家庭,所以又有人稱之為「兩地家庭」。
- 6. **獨居家庭**:臺灣地區已邁入高齡化社會,老年人口數增加,許多老人因為子女工作的關係或遭子女拋棄,而造成老人獨居家庭的增加。
- 7. **重組家庭**: 父親或母親其中一方曾經有過婚姻並帶來前次婚姻所生下的子女所 重新組成的家庭,又名繼父母、養親或繼親家庭。



家庭的功能

- 1. **生育功能:**指的是傳宗接代、生兒育女。原本這項功能是社會其他機構所無法取代的,但是隨著生物科技的發達,可以透過非性交的方式生育第二代,例如:試管嬰兒、複製技術(尚未合法化),使得家庭的生育功能受到衝擊。
- 2. **教育功能:**以前多半是透過家庭來學習適應社會生活、技能、知識和價值觀。不過由於社會快速的變遷,家庭的教育功能逐漸為安親班或補習班所取代。
- 3. **經濟功能:**家庭是生產和消費的經濟單位,不但結合經濟資源,也維持家庭生活 所需,更是提供家人參與休閒活動的場所。
- 4. **心理功能(保護、照顧功能)**:包括親情、保護、照顧的功能。一家人平時互相關心照顧,不如意時更需要鼓勵和安慰,所以說「家是心靈及受傷時的避風港」。



家庭的衝突

- 1. 衝突的原因
 - (1) 家務分工的衝突:如家事的分配問題。
 - (2) 意見和習慣的衝突:如夫妻教養子女的方式不同。
 - (3) 經濟方面的衝突:如夫妻對於金錢支出的看法不同。
- 2. 化解衝突的原則:家人應在互信、互愛和互重的原則下,透過溝通、讓步、包容的方法化解,不管是父母或子女都應該要不斷的學習、調整,才能夠維持家庭的和諧。

極醫咖啡

尼特族

「尼特族」為NEET(全名Not in education, employment or training)在臺灣的譯音,此一新興名詞最早出現在英國,指結束國民義務教育後,既不升學、不就業、也不參加職業訓練,而依賴家人維生的年輕人。在中國大陸稱為「家裡蹲」;在美國稱為「歸巢族」(Boomerang Kids)——畢業又回到家庭,繼續依賴父母的經濟支援;在香港則稱為「雙失青年」——失學兼失業。尼特族的出現是世界性的社會問題,主要發生在先進國家的青少年身上。在臺灣的「尼特族現象」雖不如其他國家明顯,但仍值得關切目前青少年價值觀和與社會脫離的問題是否日趨嚴重。



觀念 6 家庭的問題與解決之道

内容 問題類型	問題原因	解決之道
老人安養	人口老化邁向高齡化 社會	1. 三代同堂:可以兼顧奉養老人或互相照顧的理想家庭型態。
		2. 三代同鄰:因為工作或經濟等因素,無
		去與父母親同住,可採用此模式。 法與父母親同住,可採用此模式。
		3. 政府制訂完善的社會福利制度。
		4. 終身學習:例如長青學苑,便是針對老
		人的需求設計活動,提供老人育樂、休
		閒功能,使老人可以自我成長並且提升
		生活品質。
親子疏離	現在家庭多半雙薪家	1. 改善工時,以足夠的時間照顧小孩。
	庭為主,父母對於子	2. 稅制改革:未來若家裡有扶養小孩,將
	女疏於照顧	可獲得稅賦減免福利(目前政府尚未正
		式執行)。
		3. 改變觀念:父母應將時間和心力多放在
		家庭和子女身上,子女也應該多體諒父
	離婚、婚外情等等	母的辛勞,為父母分憂解勞。 男女雙方婚前應該要儘量溝通,婚後則要
夫妻問題	神角、増クト川 弓 弓	安人受力始的應該安區里再通,始後則安 彼此包容,且雙方都要具有貞節觀念。
家庭暴力	主要指家庭成員在言	1. 透過親友或專業人士進行勸導(警察單
		位、社會局或社會其他機構)。
	如:	2. 直接訴諸法律。
	1. 父母虐待子女、棄	3. 聲請保護令:家庭暴力防治法於民國87
	養子女。	年通過,88年正式施行,以法律來保護
	2. 夫妻間的暴力問題	家庭成員,對於施暴者施予法律制裁,
	(婚姻暴力)。	受虐者可以向地方法院聲請保護令,以
	3. 子女棄養父母,不	減少傷害。受害者若未滿20歲,可由法
	盡孝道。	定代理人、三等親以內的血親或姻親代
		為申請。



現代家庭的轉變

1. 家庭結構的變遷

- (1) 小家庭逐漸增加,家庭成員逐漸減少:生育率不斷降低,使得子女數量減少,導致每個家庭的平均人口數量日漸減少。
- (2) 單親家庭日漸增多:主要是因為離婚率逐漸增高,加上其他的原因(喪偶、 分居、未婚生子),使得臺灣單親家庭的數量已經逐年增加。

2. 家庭成員關係的改變

- (1) 家庭權威觀念的改變,子女在家中地位提升,平權家庭增加。
- (2) 雙薪家庭的增加,家務共同分擔。

3. 家庭功能的改變

- (1) 生育功能受到衝擊
 - ①女性教育程度提高,經濟獨立自主,使得結婚率和生育率逐年下降,家庭 成員因而減少。
 - ②婚前(外)性行為比率增多,使得非婚生子女的人數日漸增加。
 - ③醫學和生物科技的進步,像試管嬰兒等等,人們可以透過其他方式生育第 二代。

(2) 教育功能受到衝擊

由於雙薪家庭的關係,許多父母將年幼的子女提早送到托兒所或幼稚園,家庭的教育功能已經逐漸被取代。

注意

親權:指父母親對於未成年子女教養及保護的權利和義務;父母依法為未成年子女的法定代理人,對於子女有懲戒權;但是若有虐待子女的情況,可藉由親友、社工人員,向地方法院提出停止親權訴訟。地方法院的法官會視情況停止父母親權的行使。

- () 1. 警方取締飆車的青少年後,通常會通知其家長到警局 了解子女的行為,以加強父母對子女管教的責任。這 樣的作法,主要是希望強化家庭的何種功能?
 - (A) 生育 (B) 教育 (C) 情感交流 (D) 經濟支持
- () 2. 爺爺奶奶住在宜靜家的隔壁,宜靜的爸媽下班後,都 會準備晚餐和爺爺奶奶一起享用。由此可見,宜靜一家人是以何種方式來照顧 家中的長輩?【90基測】
 - (A) 三代同堂 (B) 三代同鄰 (C) 送往養老院 (D) 大家庭同住
- () 3. 家庭是社會最基本的單位,具有許多重要功能。其中,家庭的哪一項功能是其 他社會機構所無法取代的? 【90基測】
 - (A) 生育功能 (B) 經濟功能 (C) 教育功能 (D) 保護與照顧功能
- () 4. 以往家庭暴力的發生,常因無「法」可管而被視為家務事,但在「家庭暴力防治法」公布實施後,則可以透過法律的規定來保護家庭成員。請問:下列哪一種處理方式較能減少家庭暴力的傷害?【91基測】
 - (A) 默默承受 (B) 離家出走 (C) 找朋友聲援 (D) 聲請保護令
- () 5. 當颱風來襲,公司行號與中、小學是否上班上學的規定不一致時,常造成「父母必須上班,而學童在家無人照顧」的問題,此現象應是下列哪一種家庭型態的困擾? 【92基測】
 - (A) 大家庭 (B) 三代同鄰 (C) 核心家庭 (D) 折衷家庭

- 1. 【答】(B)
 - 【解】家庭是養成個人價值觀及道德觀的最初場所,父母對子女負有管教之責, 此為家庭之教育功能。
- 2. 【答】(B)
 - 【解】三代同鄰的家庭, (外)祖父母與父母及子女比鄰而居。
- 3. 【答】(A)

【解】生命的傳承是無法由社會機構來取代 的。

牛刀小試

- 4. 【答】(D)
 - 【解】政府公權力介入是較為有效的處理方式。
- 5. 【答】(C)
 - 【解】核心家庭即小家庭,缺點是年幼子女 無人照顧,父母年老後亦乏人奉養。

實力驗收

- () 1. 酗酒成性的老陳經常毆打10歲的女兒小青,為了保護女兒的權益, 小青的母親希望能宣告停止老陳對女兒行使親權。請問:他應向下 列哪一機關提出申請? 【92基測】
 - (A) 地方法院 (B) 行政法院 (C) 縣市政府 (D) 警察機關
- () 2. 下列關於「家庭」的敘述,何者錯誤?
 - (A) 家庭是個人進入計會的橋梁
 - (B) 人類的計會生活是從家庭開始的
 - (C) 「三代同堂」的家庭也叫做「血緣家庭」
 - (D) 家庭是由婚姻關係所形成的親屬關係
-) 3. 俗話說:「家有一老,如有一寶」,說明與父母同住可以照顧到父母,又能兼 顧到自身的小家庭。請問這是屬於下列哪一種家庭型態?
 - (A) 核心家庭 (B) 血緣家庭 (C) 折衷家庭 (D) 聯合家庭
-) 4. 彭誠夫婦因為自己沒有生育子女,所以收養羅小尹為女兒。請問彭誠夫婦與羅 小尹之間是什麼關係?
 - (A) 姻親 (B) 朋友關係 (C) 自然血親 (D) 法定血親
- () 5. 我國的親屬稱謂遠較西方社會多,具有下列何種意義?
 - (A) 西方社會不重視禮貌 (B) 我國的文化程度較高
 - (C) 西方社會的人際關係較為疏離 (D) 我國較重視家庭與家族
- () 6. 子女由父母身上學得如何表達情緒、關愛他人,這是屬於家庭哪些功能的發 揮?
 - (A) 教育與娛樂功能 (B) 心理與教育功能
 - (C) 娛樂與心理功能 (D) 生物與娛樂功能
- () 7. 阿明的爸媽必須要出外工作,以便養活全家和支付阿明讀小學的學費,請問這 是家庭的何種功能?
 - (A) 生育功能 (B) 經濟功能 (C) 教育功能 (D) 娛樂功能
- () 8. 報載獨居老人病死家中,多日後才被人發現,面對社會結構的轉變,政府應該 要推動哪一方面的政策才能夠實現「老有所終」的理想?
 - (A) 文化建設 (B) 經濟發展 (C) 政治革新 (D) 社會福利

- () 9. 下列狀況中,哪兩人不屬於同一家庭中的成員?
 - (A) 郭靖與楊過結拜為兄弟 (B) 諾璇透過法定程序收養小敏
 - (C) 趙敏和無忌伉儷情深 (D) 家若生下一女,於法定時間內報戶口
- ()10. 在法律上若要將一些不適任的父母停止其親權的行使,須經由下列哪一機構官 布?
 - (A) 法院 (B) 立法院 (C) 郷(鎮) 公所 (D) 縣(市) 政府社會局
-)11. 家長在有線電視臺加裝解碼器,疏忽監督而讓少年有機會觀看色情節目,如此 失職的家長違反下列哪一項法律的規定?
 - (A) 家庭暴力防治法 (B) 消費者保護法
 - (C) 少年事件處理法 (D) 兒童及少年福利法
-) 12. 下列何人不是你的直系血親?
 - (A) 外婆 (B) 父親 (C) 妹妹 (D) 女兒
-) 13. 「家庭就是教室」這句話的意義為何?

 - (A) 家庭和教室的成員一樣 (B) 家庭和教室一樣都具有學習的功能
 - (C) 家庭和教室具有一樣大的規模 (D) 家庭和教室提供的設備一樣
-) 14. 我國現行的法律中,哪一項法律是受家庭暴力傷害的婦女可以向法院聲請「保 護令」?
 - (A) 刑法 (B) 民法 (C) 少年事件處理法 (D) 家庭暴力防治法
- () 15. 下列何者能讓「冰冷的建築變成溫暖的家」?

 - (A) 老人集中安養 (B) 男尊女卑的夫妻關係
 - (C) 親子間親密的關係 (D) 豪華的室內裝潢

解答及詳解請見第138頁

